

## 《教育科學研究期刊》論文撰寫體例

本刊大體上依循美國心理學會（American Psychological Association）出版的 APA 第七版撰寫格式。文稿請使用 Microsoft Word 繁體中文文書軟體處理，請勿加上任何語法。其中有關稿件版面、正文、引用文獻、參考文獻、圖表與照片、附錄的重要規範如下：

### 壹、稿件版面規格

- 一、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 版面設定上下邊界為 2.54 公分，左右邊界為 3.18 公分，行距為單行間距，每頁須加註頁碼。中文稿件每篇字數以 20,000 字為上限，英文稿件以不超過 7,500 字為原則（包含摘要、關鍵詞、正文、圖表、註解、參考文獻、附錄等）。
- 二、中文字型一律採用新細明體，標點符號與空白字為全形字；英文字型一律為 Times New Roman，標點符號與空白字為半形字體。除各項標題外，內文不分中英文均為 12 級字體。
- 三、所有稿件皆應依以下之順序撰寫：

#### （一）中、英文標題頁

1. 中文稿件中文標題頁在前，英文標題頁置於全篇末。英文稿件則相反。

2. 標題頁內含：

- (1) 篇名：英文篇名除冠詞、介系詞外，每字第一字母均應大寫，使用 18 級字體，粗體。
- (2) 摘要：中文摘要與英文摘要各約 300~500 字，以不分段呈現為原則，使用 12 級字體。中文稿件之作者須於修後刊登一個月內，提供 1,000~1,200 字英文摘要，包含研究動機與目的、文獻探討、研究方法、研究結果、討論與建議等，可以列點呈現。
- (3) 關鍵詞：以三到五個為原則，使用 12 級字體。中文稿件之中文關鍵詞由小到大依筆畫排列，英文關鍵詞依中文關鍵詞順序排列；英文稿件之英文關鍵詞按字母順序排列，中文關鍵詞依英文關鍵詞順序排列。

#### （二）論文

1. 正文：圖表請置於文中，註解採頁下註。

2. 參考文獻：請置於正文下一頁。

3. 附錄：請置於參考文獻下一頁。

四、本刊為雙向匿名審查，請勿於稿件中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。

五、文中凡人名，若為外來者，應逕用原文呈現；專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文，若無慣用譯名時，應逕用原文。

六、統計數值以四捨五入法取至小數點後第二位為原則。

## 貳、正文規格

### 一、中文標題

文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

**壹**、（16 級字體，新細明體，粗體，置中）

一、（14 級字體，新細明體，粗體，齊左）

（一）（12 級字體，新細明體，粗體，齊左）

1.（12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體）

**(1)**（12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體，標題後加句號，直接接內文）

### 二、英文標題

文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

**Introduction**（16 級字體，Times New Roman，粗體，置中）

**Barriers to Inclusion**（14 級字體，Times New Roman，粗體，齊左）

***Limited Time for Planning and Training***（12 級字體，Times New Roman，斜粗體，齊左）

**Principal's Attitude**（12 級字體，Times New Roman，粗體，縮排 2 字元，標題後加句號，直接接內文）

***Principal's Attitude***（12 級字體，Times New Roman，斜粗體，縮排 2 字元，標題後加句號，直接接內文）

## 參、引用文獻格式

### 一、注意事項

（一）作者：中文作者姓名全列，英文作者僅列姓氏。

（二）出版年分：均使用西元年分。在中文稿件不論中英文作者，皆使用全形括號。

（三）文獻在同一段落中重複引用時，第一次須完整註明，第二次以後可省略年分；若在不同段落中重複引用時，則仍須完整註明。

### 二、引用部分文獻內容

若引用特定文獻時，資料來自於特定章、節、圖、表、公式，須標明特定出處；如引用整段原文獻資料，須加註頁碼。

#### 【範例】

何大安（2007，頁 2）或（周愚文，2014，頁 214-215）

Fishman (1991, p. 83) 或 (Sykes & Plastrik, 1993, pp. 4-5)

### 三、作者人數為一人

#### 【範例】

黃嘉莉 (2016) 或 (黃嘉莉, 2016)

Heinz (2015) 或 (Heinz, 2015)

### 四、作者人數為兩人

#### 【範例】

邱懷萱與李麗日 (2012) 或 (邱懷萱、李麗日, 2012)

Souza & Felix (2018) 或 (Souza & Felix, 2018)

### 五、作者人數為三人以上

(一) 僅需要寫出第一位作者，後面再加上「等人」或「et al.」。

#### 【範例】

黃嘉莉等人 (2017) 或 (黃莉芸等人, 2017) 或 Høigaard 等人 (2012)

Sherry et al. (2010) 或 (Green et al., 2014)

(二) 若作者縮減後與其他文獻會產生混淆 (第一作者與年分皆相同)，請將作者逐一列出至可區辨者。

#### 【範例】

Hong、Hwang、Liu 等人 (2014)

Hong、Hwang、Tai 等人 (2014)

(三) 若僅最後一位作者不同，則每次引用時都要將所有作者列出。

#### 【範例】

Mullis、Martin、Foy 與 Arora (2012)

Mullis、Martin、Foy 與 Drucker (2012)

### 六、作者為團體或機構

第一次出現寫出全名，再備註簡稱，第二次之後即可使用簡稱。若無簡稱，則每次都列出全名。若機構名僅於文內出現三次以下，則皆使用全名。

#### 【範例】

……其能透過跨文化理解與尊重，創造更好與和平的世界」(International Baccalaureate Organization [IBO], 2017) ……並進而能對社會與全球採取「負責任的行動」(responsible action, responsible choices) (IBO, 2017)。

### 七、同一作者不同著作

同時引用同作者同年代多筆文獻時，應以 a、b、c……標示，並依此排序。

#### 【範例】

(教育部, 2009a, 2009b, 2009c, 2009d)

## 八、引用相同姓氏作者

引用文獻為英文作者時，若有兩筆文獻之第一作者姓氏相同時，須列出第一作者「名字」簡稱。

### 【範例】

學者 I. Light (2006)，以及 M. A. Light 與 Light (2008) 針對……。

## 九、同時引用多筆文獻

依中文、日文、英文之順序排列；中文作者按筆畫排序，英文則依字母排序，每筆文獻之間以分號「；」區隔。

### 【範例】

(丁一顧, 2003; 吳政原、吳福源, 2005; 柳賢、陳蕙茹, 2006; 陳國泰, 2016; 張德銳, 2003a; 黃儒傑, 2003, 2006; Friedman, 2000; Onafowora, 2005)

Bashir 等人 (2013)、Lin (2011)、Pan 與 Statman (2013) 及 Zaidi 與 Tauni (2012) 研究證實……

## 十、引用翻譯文獻

採用(原作者, 原著出版年分/譯本出版年分)的標示方法。

### 【範例】

(Bourdieu, 1972/1977) 或 Bourdieu (1972/1977)

## 十一、直接引述

若引文超過四十字，則須另起一段，中文稿件改為標楷體 12 級字體、英文稿件改為斜體 12 級字體，左右縮排兩字元，與正文間前後空一行。

### 【範例】

Esteve (2000, p. 197) 在〈二十世紀末的教師角色轉變：未來的新挑戰〉一文中指出：

過去二十年在社會、政治、經濟的改變已經轉化了我們的社會結構……也需改變教學的角色及重新定位教學方法以適應新情境。

## 肆、參考文獻格式

### 一、注意事項

#### (一) 排序

文獻順序以中文文獻在先、外文文獻在後。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列。每個作者第一行由第一格開始寫，第二行內縮兩個字元。必須全部列舉正文中引用過之文獻，不得列出未引用之文獻。

(二) 標點符號

中文文獻應使用全形的標點符號，英文文獻則使用半形的標點符號，在半形標點符號後須空一格半形空格書寫。

(三) 英文名稱之大小寫

期刊篇名與書名除了第一個、冒號之後或專有名詞之第一個字母大寫外，其餘均使用小寫。期刊名稱除了介系詞與連接詞外，每個字的第一個字母大寫。

(四) 書籍的版次或卷數

於書名後列出，不用斜體。如：(第三版) / (3rd ed.)、(第二版第四卷，頁 133) / (2nd ed., Vol. 4, p. 133)、(修訂版) / (Rev. ed.)。

(五) 多人文章

1. 作者為一到二十位：須全列出作者姓名，如果為英文文獻，須在最後兩位作者之間加上「, &」, 「,」與「&」之間須空一格半形空格。

2. 二十一位(含)以上作者群，則僅列出前十九位與最後一位作者姓名，中間以「…」連接。

(六) 接受刊登之稿件

1. 作者應另提供參考文獻之數位物件辨別碼(DOI)(格式請使用：<https://doi.org/####>)，以及中文參考文獻之英譯資料，附加方式為置於該筆中文文獻的下一行，並以方頭括號【】標示。

2. 若中文參考文獻已有相對應英文翻譯，請以現成的英文意譯為主；沒有相對應英文翻譯時，有些作者的姓名在學術界已有慣用拼法，有些名詞(如：出版社)也已有通行或正式的拼法，請採用通行或官方的拼法，請勿自行音譯之。

## 二、期刊與雜誌

(一) 已發表

【格式】

作者名(年分)。篇名。期刊名，卷數(期數)，頁數。

Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, ##, ###-###.

【範例】

林安邦、姜驊凌、莊雅婷、張國恩(2019)。以校務研究觀點探討行政管考制度之建構。《教育科學研究期刊》，64(1)，241-265。

Kehoe, R. R., & Han, J. H. (2020). An expanded conceptualization of line managers' involvement in human resource management. *Journal of Applied Psychology*, 105, 111-129.

(二) 已接受，未發表

【格式】

作者名（付梓中）。篇名。期刊名。

Author, A. A. (in press). Title of article. *Title of Periodical*.

【範例】

張三、李四（付梓中）。教育與科學。教育科學研究期刊。

Abc, D. (in press). Education and sciences. *Journal of Research in Education Sciences*.

三、未出版碩博士論文

【格式】

作者名（年分）。論文名（未出版博士論文／碩士論文）。學校名稱。

Author, A. A. (Year). *Title of article* [Unpublished doctoral dissertation/master's thesis]. Name of Institution.

【範例】

施靜雯（2005）。法國小學教師資格檢定制度及其對我國之啟示（未出版碩士論文）。淡江大學。

Lubart, T. I. (1994). *Product-centered self-evaluation and the creative process* [Unpublished doctoral dissertation]. Yale University.

四、學術研討會論文

(一) 未出版

【格式】

作者名（年分，日期）。篇名（研討會論文）。研討會名稱，舉辦城市，國家。

Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution* [Paper presentation]. Conference Name, Location, Country.

【範例】

蘇錦麗（2003，3月）。美國大學校務評鑑認可標準之探析－以 WASC 為例（研討會論文）。「大學校院品質指標建立之理論與實際」學術研討會，臺北市，臺灣。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)* [Paper presentation]. The Meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, USA.

(二) 已出版

1.書：與「書籍中之專章」相同格式，請見第七項。

2.期刊：與「期刊論文」相同格式，請見第二項。

## 五、專書

### 【格式】

作者名（年分）。書名。出版社名稱。

Author, A. A. (Year). *Book Title*. Publisher Name.

### 【範例】

邱皓政（2017）。*量化研究與統計分析*。五南。

Merriam, S. B. (2002). *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*. Jossey-Bass.

## 六、編輯之書本

### 【格式】

主編名（主編）（年分）。書名。出版社名稱。

Author, A. A. (Ed./Eds.). (Year). *Book title*. Publisher Name.

（主編只有一位時用「(Ed.)」，兩位以上用「(Eds.)」）

### 【範例】

余曉清、林煥祥（主編）（2017）。*PISA 2015 臺灣學生的表現*。心理。

Hancock, G. R., & Mueller, R. O. (Eds.). (2013). *Structural equation modeling: A second course* (2nd ed.). Information Age.

## 七、書籍中之專章

### 【格式】

作者名（年分）。章節名稱。載於主編名（主編），書名（頁#-#）。出版社名稱。

Author, A. A. (Year). Title of chapter. In E. E. Editor (Ed./Eds.), *Book title* (pp. #-#). Publisher Name.（英文專書主編「名字」縮字放在「姓」之前）

### 【範例】

潘慧玲、張新仁、張德銳（2008）。臺灣中小學教師評鑑／專業標準之建構：成果篇。載於潘慧玲（主編），*教師評鑑理論與實務*（頁 281-298）。國立臺灣師範大學教育評鑑與發展中心。

Fung, L., & Durand, R. B. (2014). Personality traits. In H. K. Baker & V. Ricciardi (Eds.), *Investor behavior: The psychology of financial planning and investing* (pp. 99-115). John Wiley & Sons.

## 八、翻譯作品

若為中文譯本，其文獻須列於中文文獻最前面，如有兩筆以上翻譯文獻，依照英文字母排序。

【格式】

原作者名（翻譯本出版年分）。翻譯書名（譯者，譯）。譯本出版社。（原著出版於####年）  
Author, A.A. (Year). *Book title* (Translator, Trans.). Publisher Name. (Original work published year)

【範例】

Dembo, M. H. (2009)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理（李麗君，譯）。心理。（原著出版於2007年）

Freud, S. (1970). *An outline of psychoanalysis* (J. Strachey, Trans.). Norton. (Original work published 1940)

## 九、專題研究計畫與機構研究報告

若沒有計畫編號則不需要填寫；機構名稱與出版單位相同時，可省略出版單位。

【格式】

作者名或機構名（年分）。篇名（計畫編號）。出版單位。

Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Report No. xxx). Publisher Name. <https://xxxxx>

【範例】

李保玉（1992）。山地與一般地區學前兒童語文學習能力之研究。臺灣省政府教育廳委託報告。臺灣省政府教育廳。

邱上真、洪碧霞（1997）。國語文低成就學生閱讀表現之追蹤研究（II）—國民小學國語文低成就學童篩選工具系列發展之研究（II）（NSC 86-2413-H-017-002-F5）。國立高雄師範大學。

行政院衛生署（2006）。民國九十二年台灣地區中老年身心社會生活狀況長期追蹤（第五次）調查成果報告。<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=242&pid=1282>

National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/life-after-treatment.pdf>

## 十、出自特定資料庫之報告

【格式】

作者名或機構名（年分）。篇名（資料庫編號）。資料庫名稱。網址

Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Database Number). Database name. <https://xxxxx>

【範例】

Ford, C., Yore, L. D., & Anthony, R. J. (1997). *Reforms, visions, and standards: A cross-cultural curricular view from an elementary school perspective* (ED406168). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED406168.pdf>

## 十一、網路資料

### 【格式】

作者名(年分)。篇名。網站名稱。網址

Author, A. A. (Year). *Article title*. Website Name. <https://xxxxx>

### 【範例】

黃哲斌(2017)。火星人入侵？這次，來自克里姆林宮。天下雜誌。<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/51/article/6325>

Grush, M. (2011). *Monitoring the PACE of student learning: Analytics at Rio Salado College*. Campus Technology. <https://campustechnology.com/articles/2011/12/14/monitoring-the-pace-of-student-learning-analytics-at-rio-salado-college.aspx>

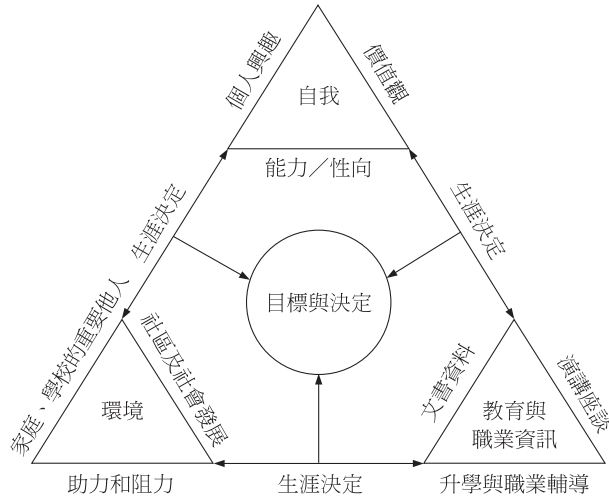
## 伍、圖表與照片格式

- 一、請提供清晰的圖檔或照片，以利辨識。
- 二、圖表標題須簡明扼要，其標題置於圖表的上方置左，標題末不須加句號。圖表皆須配合正文用阿拉伯數字加以編號並用粗體表示，同時與前後文空一行。
- 三、若有資料來源，應於圖表下方附加說明，同時可視需要加以註解，圖表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。
- 四、表格之製作，以簡明清楚為原則，採用橫線繪製，以不使用直欄分隔線為原則（中間與兩邊不必畫線）。
- 五、每一個圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在前頁的表右下方加上（續）或是（continued），並於下頁表標題後方加上（續）或是（continued）。
- 六、圖表下方之註解，須靠左對齊並於句末加上句號。
  - （一）一個註解：中文稿件以「註：」表示；英文稿件以「Note.」表示（Note 為斜體）。
  - （二）一個註解以上，註解順序依序為：
    - 1.一般註解：限定、解釋或提供圖表的相關資訊（以「註」表示）。
    - 2.特別註解：特定的某個直欄、橫欄或個別的條目有關（以上標「a、b、c」分段表示）。
    - 3.機率註解：指出顯著性考驗的結果（以「\* $p < .05$ . \*\* $p < .01$ . \*\*\* $p < .001$ .」表示）。

【圖例】

圖1

生涯規劃模式



註：引自“Easing the Transition: A Career Planning Course for College Students,” by R. Swain, 1984. *Personnel and Guidance Journal*, 62, p. 531。

【表例】

表 2

實驗教學前兩組學生的作文成績比較（獨立 *t* 考驗）

項目	控制組 <i>n</i> = 20		實驗組 <i>n</i> = 20		兩組平均差 <sup>c</sup>	<i>t</i> 值
	平均數	標準差	平均數	標準差		
內容 <sup>a</sup>	5.25	1.03	3.73	1.08	1.52	4.57***
組織 <sup>a</sup>	5.23	.95	3.85	1.07	1.38	4.31***
文法 <sup>a</sup>	5.44	1.08	4.17	1.18	1.27	3.53*
語辭 <sup>a</sup>	5.39	1.08	4.15	1.13	1.24	3.55**
整體 <sup>b</sup>	21.32	3.81	15.90	4.18	5.42	4.28***

註：……。

<sup>a</sup>各項目的滿分為 10。

<sup>b</sup>整體分數為四個分項的得分加總。

<sup>c</sup>兩組平均差 = 控制組平均數 - 實驗組平均數。

\**p* < .05. \*\**p* < .01. \*\*\**p* < .001.

## 陸、附錄格式

附錄置於參考文獻之後。附錄如有兩個以上時，依順序分別註明「附錄一」、「附錄二」……（英文稿件為 Appendix A、Appendix B……），如有標題（置中），格式如「附錄一 標題」。