# 《臺灣語文研究》

## 撰稿格式

一、依據編輯部所附的格式範本進行編排。

二、請附 Word、PDF 兩種檔案。特殊符號例如音標請盡量利用 Times New Roman（Unicode 16 進位）字集所含之符號（在 Word 裡【插入】>【符號】>【其他符號】>【字型 Times New Roman】，【從：Unicode 十六進位】）。如有必要利用其他字型，請附上所使用之字集（應與新細明體及 Times New Roman 相容）。

三、請用新式標點：專書、期刊、長篇樂曲、戲劇作品、美術作品等之中文標題一律採雙尖號《》，論文、短篇作品、短曲、章節等之文中標題一律採單尖號〈〉，書名與篇名連用時可省略篇名符號，如《莊子·天下篇》。

四、字體與大小：

字型—中文：新細明體，英文：Times New Roman。

1. 題目：標楷體 19 級。
2. 作者姓名：標楷體 15 級。
3. 服務單位：標楷體 14 級。
4. e-mail：Times New Roman 12。
5. 關鍵詞：新細明體 12 級。
6. 摘要：新細明體 11 級。
7. 正文：新細明體 12 級，每頁 32 行，每行 38 字。
8. 獨立引文：標楷體 12 級。
9. 大節名：標楷體 17 級。
   次節名：標楷體 15 級。
   小節名：標楷體 12 級。
10. 隨頁註釋：新細明體 10 級。

五、各章節層次符號：

1. 一律靠左對齊。
2. 建議最多三層，各章節層次符號，依 1.→1.1→1.1.1 之順序標示。
3. 例句的編號請全文一序到底。

六、分段及引文：

1. 正文每段第一行第一字前空二格。
2. 直引原文時，文句不長者可逕入本文，外加引號。
3. 較長的引文請獨立成段，每行第一字均空三格，不外加引號。

七、圖及表：

1. 本文內圖表置中，標題請置於圖之下、表之上，文字請使用新細明體

12 級（英文 Times New Roman 12）。

2. 附錄請置於文末，如：【附錄 1】小川尚義（1907）〈臺灣言語分布圖〉（細明體 15 級，英文 Times New Roman 15）

八、註釋符號：

1. 請使用 Word 內建插入註腳格式，以阿拉伯數字[1]、[2]、[3]……依序標號，通篇一序到底。
2. 註釋編號請標示在受註句子標點後。
3. 註解請一律置於每頁下方。

九、徵引或書目格式：

1. 文獻徵引：引用書名或篇名應列出引用書目，正文只要交代作者及出版年代即可，如趙元任（Chao 1968），董同龢（1959）或 Maspero (1912)。引文年代及頁數一律使用阿拉伯數字。
2. 文末須附加引用書目，請先列西文，再列中（日）文。中文書目依作者姓氏筆劃按序排列，引用古籍時，按照朝代先後排序，英文書目依作者姓氏字母順序排列，同一作者有兩本（篇）以上著作時，則依著作出版先後排列，同一年有兩本（篇）以上著作時加註 a, b, c。
3. 參考書目論文書寫範例如下，作者請使用全名：
   a. 專書：作者. 西元年份.《書名》。出版地：出版者。
   b. 期刊論文：作者. 西元年份.〈篇名〉。《刊物名稱》卷.期: 頁碼。
   c. 研討會論文：作者. 西元年份.〈篇名〉。會議名稱。會議日期。會議城市：會議地點。
   d. 學位論文：作者. 西元年份.《論文名稱》。學校名稱及學位論文。
   e. 論文集論文：作者. 西元年份.〈篇名〉，論文集編者，《論文集名稱》，頁碼。出版地：出版者。
   f. 網路資源：
      (1) 作者. 西元年份.《書名》或〈篇名〉。出版地：出版者。取自網址（查詢日期）。[1]
      (2) 資料庫名稱：取自網址（查詢日期）。
   g. 專案研究成果報告書：主持人. 年份.「計畫名稱」（計畫編號）。地點：補助單位。
   h. 手稿：作者. 年份.「手稿題目」。未出版稿。地點：大學。[2]
4. 用原版或影印版古籍，請註明版本與卷頁。影印版古籍請註明現代出版項。例如：黃謙. 1800.《彙音妙悟》，薰儀藏版，道光辛卯年重刻，1993 年臺北：武陵出版社影印。
5. 參考書目範例如下：

[1] 若無出版時間請寫（無日期）；若無出版資訊可不列「出版地：出版者」。
[2] 若無地點資訊可不列「地點：大學」。

Blackledge, Adrian and Angela Creese. 2009. *Multilingualism: A Critical Perspective*. London: Continuum.

Butzkamm, Wolfgang. 1998. Code-switching in a bilingual history lesson: The mother tongue as a conversational lubricant. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 1.2: 81-99.

Babyonyshev, Maria. 1996. *Structural Connections in Syntax and Parsing: Studies in Russian and Japanese*. Cambridge: MIT dissertation.

McWhinney, Ian. 1989. The need for a transformed clinical method. In Moira Stewart and Debra Roter (eds.), *Communicating with Medical Patients*, 25-40. Newbury Park, Calif.: Sage Publications.

Mertz, Elizabeth. 1989. Sociolinguistic creativity: Cape Breton Gaelic's linguistic "Tip". In Nancy C. Dorian (ed.), *Investigating Obsolescence: Studies in Language Contraction and Death*, 103–116. New York: Cambridge University Press.

Gibson, Edward and Kara Ko. 1998. An integration-based theory of computational resources. Paper presented at the 4th Architectures and Mechanisms in Language Processing Conference. Germany: University of Freiburg.

Wright, Wendy M. 1997. Babette's Feast: a Religious film, *The Journal of Religion and Film* 1.2. Retrieved from http://www.unomaha.edu/jrf/BabetteWW.htm (September 1, 2005).

Lee, Hui-chi. 2007. On word order and focus construction in Taiwanese Southern Min (NSC95-2411-H006-030). Taipei: National Science Council.

Su, Yu-Ying Julia. 2009. Inner aspect in Mandarin Chinese: Evidence from the interaction between postverbal adverbials and postverbal nominal. Unpublished manuscript. Toronto: University of Toronto.

楊秀芳. 1991.《臺灣閩南語語法稿》。台北：大安出版社。

張學謙. 1996.〈紐西蘭原住民的語言規劃〉，施正鋒編《語言政治與政策》，267-292。台北：前衛出版社。

黃宣範. 1991.〈社會語言學的一些觀察〉。《國文天地》7.6: 16-22。

韓世芬. 1995.《臺灣原住民語言能力及語言使用之調查研究》。國立清華大學碩士論文。

陳麗君. 2006.〈從功能語法看中文、台語混用的語言功能-主述構造和信息構造之間的對應〉。社會語言學與功能語言學國際學術研討會論文。2006 年 11 月 6 日。桃園市：元智大學。

沈文琦. 2018.《撒奇萊雅語語法概論》第二版。新北市：原住民族委員會。取自原住民族語言線上辭典 https://e-dictionary.ilrdf.org.tw/（查詢日期：2020.10.30）。

林天祐.（無日期）.〈日本公立中小學不適任教師的處理構想〉。取自：http://www.tmue.edu.tw/~primary（查詢日期：2020.10.30）

台大台灣南島語語料庫：https://corpus.linguistics.ntu.edu.tw（查詢日期：2020.10.30）。

十、請附中英文摘要（中文摘要限五百字以內；英文摘要以一頁為限），需於摘要下方列出關鍵詞 3-5 個。