

## 《教育心理學報》作者自我檢核表

編號	格式	符合 (Y/N)
<b>一. 基本格式</b>		
1-1	分別提交 1. 文稿、2. 著作財產權讓與同意書暨作者自我檢核表，共二個 PDF 檔案。	
1-2	投稿前，請參照「教育心理學報常用格式說明」，使稿件符合本刊之格式規範。	
1-3	中文文稿依序包含中文摘要頁、本文（含圖、表、附註、誌謝、參考文獻、附錄等）、英文摘要頁。英文文稿之內容相同，唯中英文摘要頁位置對調。	
1-4	文稿已加註頁碼。	
1-5	文稿字數中文以 25,000 字為上限，採單行間距，英文以 12,000 字為上限，採單行間距（包含中、英文摘要、關鍵詞、正文、圖表、誌謝、參考文獻、附錄等）。且以 A4 規格、上下各留 2.54 公分空白、左右兩側各留 3.17 公分空白，稿件以 30 頁為限。	
1-6	除另有規定外，中文字型一律採用新細明體，標點符號及空白字為全形字體。	
1-7	英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字體。	
1-8	文稿符合雙向匿名審查規定，即文稿中沒有出現作者姓名或任何足以辨識作者身份之資料（含誌謝詞）。	
1-9	文稿中論文題目與作者基本資料表中的題目相同。	
<b>二. 作者基本資料</b>		
2-1	投稿網頁已填妥「作者基本資料表」。	
2-2	作者基本資料表已填妥通訊作者、論文題目、字數、關鍵詞、作者註、頁首短題。	
2-3	填上頁首短題，中文不超過 15 字，英文不超過 60 字元。	
2-4	填上通訊作者之聯絡資料，包括中英文姓名、職稱、任職機構、電子郵件信箱、電話、通訊地址。	
2-5	若有其他作者，已填上他們的姓名、職稱及任職機構。	
<b>三. 文稿格式，參見教育心理學報常用格式說明</b>		
3-1	中、英文文稿，中、英文摘要字數均以不超過 500 字為原則，中、英文摘要內容須互相呼應。	
3-2	中文關鍵詞無需依筆畫順序由少至多排列；英文關鍵詞（Keywords）無需依英文字母順序排序，但中、英文的關鍵字，順序需一致。且關鍵詞以不超過五個為原則。	
3-3	中文關鍵詞與英文關鍵詞的名稱與數量相符。	
3-4	第一、二、三、四層次標題需粗體，第一級標題置中，第二級標題齊左，且皆為上下各空一行，連續二個標題時，中間空一行即可；第三級標題	

編號	格式	符合 (Y/N)
	齊左，且上面空 1 行、下面空 0.5 行，第四級標題齊左，且上面空 0.5 行，連續二個標題時，中間空 0.5 行即可。	
3-5	圖與表格均配合正文出現，圖表序號皆使用阿拉伯數字，且圖表序與圖表名，均置於圖表的上方，齊左，分為上、下二行。圖表序在上，且需粗體，圖表名在下，不粗體。	
3-6	圖表「註」需與圖表之左邊界切齊，列於圖、表之下方。	
3-7	引用文獻時，若作者姓名為中文則全部列出，西文僅列姓氏。文獻年代一律使用西元年代。	
3-8	正文中引用過之文獻，全部列舉在參考文獻內，且沒有列出未引用之文獻。	
3-9	文獻依中文文獻在前、外文文獻在後的順序排列，中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。如有翻譯文獻，須列於中文文獻之前，請參照「教育心理學報常用格式說明」。	
3-10	中文文獻需列出其英文對照，原文獻有英文資料者，請直接引用，若無，則請作者自行意譯。	

與編輯室溝通事項：

---

作者簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日