《教學實踐研究》期刊稿約

中華民國 108 年 12 月 21 日教學實踐研究期刊第一次編輯委員會通過
中華民國 109 年 10 月 16 日教學實踐研究期刊第二次編輯委員會通過
中華民國 111 年 4 月 29 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 113 年 4 月 26 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 113 年 7 月 18 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 114 年 1 月 22 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 114 年 4 月 10 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過

一、《教學實踐研究》為教育部計畫專案辦公室發行之學術性期刊。主旨在鼓勵高等教育領域之各類教學實踐研究交流，進一步推廣各領域教學研究成果，鼓勵論文發表，高等教育場域之各領域教學實踐研究相關議題皆為論文徵求主題。每年發行四期，分別於三月、六月、九月、十二月出刊。

二、徵求符合本刊宗旨之以正(繁)體中文與英文撰寫的研究論文，從教學現場出發，包括以量化、質化、個案或行動研究等研究法所得之實務性研究論文為主要徵求重點。

三、論文著作財產權歸屬《教學實踐研究》期刊所有。凡有侵害他人著作權或違反學術倫理等情事者，如捏造、抄襲、竄改或一稿多投者，將以撤稿及不再接受投稿方式處理，違反學術倫理責任由作者自負。

四、為維護學術活動之合宜與合法性，對論文著作具實質貢獻，始得列名為作者；論文列名作者對所貢獻部分，負全部責任。

五、AI 工具不得作為論文的作者或合著者。若文稿有使用任何人工智慧或類似技術輔助，作者應在致謝、緒論或研究方法等合適部分主動揭露軟體名稱、使用方式、使用範圍，對內容負監督及最終責任，以維護學術誠信。

六、本刊所刊之論文，需為原創性研究成果之論文，且未曾於其他刊物或書籍發表者（在本刊發表之文章未經《教學實踐研究》期刊同意，不得於他處發表）。

七、作者投稿本刊經收錄後，即同意本刊授權國家圖書館進行典藏與提供利用的必要複製/數位化、以及於網際網路公開傳輸提供非營利的學術研究利用。

八、徵稿類型

（一）**一般論文**：

1. 中文來稿字數以 5000-15000 字為原則，英文來稿字數以 2000-6000 字為原則（字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄）。本類型以實務研究論文為主，有關高等教育領域之教學與學習相關議題之原創性論文為主要徵求對象，特別著重在改變教學現場的創新策略及以證據為基礎的成效評估。

2. 與研究相關之課程、學生作品、教學研究資源等資料可另外整理於附錄，或透過網站連結附加課程、影片等相關參考資訊，以不超過五頁為原則。

（二）**教學實務紀要**：

1. 中文來稿字數以 2000-5000 字為原則，英文來稿字數以 800-2000 字為原則（字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄）。本類型以創新性的教學實踐策略為主要徵求對象，特別著重在開創意義及實務應用的價值，例如創新的課程設計、課綱安排、單元內容規劃、教具開發、互動模式設計、作業規劃、班級經營策略等。
2. 與研究相關之課程、學生作品、教學研究資源等資料可另外整理於附錄，或透過網站連結附加課程、影片等相關參考資訊，以不超過五頁為原則。

（三）**議題性評論**：

中文來稿字數以 3000-5000 字為原則，英文來稿字數以 1200-2000 字為原則（字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄）。本類型以針對高等教育之教學實踐的議題評論為主要徵求對象，特別著重在時事議題觀察、高等教育理念評析等對於教學改進有所助益的論述，例如教學觀念探討、教材引介、書評、時事議題評析等。

九、本刊編輯委員會得針對特定主題進行專刊徵稿，或邀約該領域具學術聲望學者撰寫特約文稿，依照本刊原則處理。

十、本刊全年收稿，文稿隨到隨審，來稿原則上於收件後四個月內回覆初步審查結果。

十一、稿件格式：請參考《教學實踐研究》期刊撰寫體例與論文中/英文範例格式。