

「特殊教育研究學刊」投稿須知

96.3.2 編審委員會會議通過
96.8.29 編審委員會會議修正通過
97.11.18 編審委員會會議修正通過
99.5.24 編審委員會會議修正通過
99.11.3 編審委員會會議修正通過
100.3.2 編審委員會會議修正通過
100.6.13 編審委員會會議修正通過
102.6.4 編審委員會會議修正通過
103.2.14 編審委員會會議修正通過
103.10.6 編審委員會會議修正通過
104.2.5 編審委員會會議修正通過
109.2.20 編審委員會會議修正通過
109.6.4 編審委員會會議修正通過
110.2.25 編審委員會會議修正通過
110.6.24 編審委員會會議修正通過
110.11.2 編審委員會會議修正通過
111.2.22 編審委員會會議修正通過
111.6.13 編審委員會會議修正通過

- 一、特殊教育研究學刊是一份特殊教育及相關專業領域研究成果發表的學術期刊。本刊接受研究論文、文獻評論等文章。研究論文限具原創且未發表的學術性論文，文獻評論須為具創見的主題評論性文章。凡翻譯、一般性文章、實務報告等，恕不接受。
- 二、本刊每年出版三期，於三月、七月和十一月出版，全年收稿，隨到隨審。來稿於收件後六個月內回覆第一次審查意見。
- 三、撰稿原則：
 1. 來稿中英文不拘，請以電腦文書處理軟體撰寫。
 2. 稿件內容除正文外，還應包括中英文摘要（各 400~600 字）及中英文關鍵詞（最多 5 個）。中文稿全文以 2 萬 5 仟字為限，英文稿全文以 7500 字為限。本刊所指「全文」含標題、中英文摘要、正文、圖表、參考文獻等內容，惟圖表務請精簡。
 3. 稿件請以單行間距之 12 號正體中文(Traditional Chinese)新細明體或 Times New Roman 字體（惟文內引用文獻非屬中、英文者，得依該文獻之原始出版語言敘寫呈現）橫書直向列印於 A4 規格紙張，上下左右各留白 2.5 公分，頁碼置於頁末中央。
 4. 正文及參考文獻的引用格式，請參照本刊網頁之「撰稿體例」說明。
 5. 為方便匿名送審，正文及中英文摘要中請勿出現任何個人資料。
 6. 攝影照片需為黑白光面照片或黑白正片，插圖需以黑色筆繪製，以便製版。
- 四、稿件上傳：來稿請一律透過本刊線上投稿/審稿系統（<http://bse.spe.ntnu.edu.tw>），登錄為使用者之後進行投稿。無論審查通過與否，一律不退件。

五、審查與修稿：

1. 凡來稿均需先經本刊形式審查，格式不符或字數超過者，將先退請作者修改後，才予送審。
2. 重新來稿時，請作者就先前審查意見之修改提出說明，並以一次為限。
3. 通過形式審查之稿件，均將由主編、執行編輯及擔任責任編輯之編審委員初步進行預審，通過者再請兩至三名審查委員進行雙向匿名審查。經審查委員與編審委員會要求修改之稿件，作者須於時限內修改後再次上傳。
4. 凡審查意見，均即行通知作者。最後審查結果需經編審委員會通過，方得刊出。

六、稿件採用：

1. 來稿經送預審後，非經編審委員會同意，作者不得要求撤稿。若撤銷，兩年內不接受投稿。
2. 為因應國際化趨勢，作者待收悉「暫訂刊登函」後一個月內，須提供 1000 字~1200 字之英文摘要，內容應包括：研究背景與目的 (Rationale & Purpose)、研究方法 (Methods)、研究結果 (Results/Findings)、研究結論 (Conclusions/Implications) 等四部分。本刊將進行潤飾，並保有文字刪改權。
3. 作者應負責論文排版後的第一次校對工作。
4. 採用之稿件原則上依通過日期順序刊登，唯必要時，得考量主題之統整而彈性調整。第一作者每期刊登文章以 2 篇為限，超過篇數之稿件留至下期刊登。
5. 來稿經收錄刊登後，即贈送作者當期學刊 2 冊及抽印本 10 份，不另支稿酬。

七、著作財產權事宜：

1. 著作財產權事宜依循本刊「文稿審查暨著作財產權處理作業要點」辦理。
2. 作者於投稿前，請確認符合著作法之規定。若引用他人文字、圖表或照片等資料，應先取得同意或符合學術使用的規定，文責自負。若涉及抄襲他人或自己之論著者，本刊將不予刊登。
3. 來稿若為學位論文之改寫本，指導教授不得掛名為作者群中之第一位。本刊不接受與專案報告題目或內容雷同之改寫後的學位論文。
4. 經本刊收錄之稿件，請作者惠填「著作授權同意書」（請於本刊網頁下載）後寄回，同意將稿件摘要及全文刊登於本刊授權之資料庫。不同意者，請勿投稿。
5. 為尊重本刊權益，凡經本刊收錄刊登的文章，除作者本人匯集成書出版外，他人欲翻印、轉載、翻譯或以其他方式重製時，均須先徵得本刊的書面同意。
6. 本刊擬將審查通過之稿件進行科普式報導推薦（優先邀請作者改寫），登載於本刊相關網頁及網路社群平台，藉以推廣學術研究之普及性，便利一般大眾涉獵與應用。

八、相關資訊請參見本刊網頁（<http://bse.spe.ntnu.edu.tw>）。