《教學實踐研究》參考文獻範例

中華民國 108 年 12 月 21 日教學實踐研究期刊第一次編輯委員會通過
中華民國 109 年 10 月 16 日教學實踐研究期刊第二次編輯委員會通過
中華民國 111 年 10 月 24 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 114 年 1 月 22 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過

一. 本期刊主要格式與參考文獻之引用以 APA 第七版為主，本資料無法詳述 APA 第七版手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容，若有爭議，仍得回歸到原文 APA 第七版出版手冊，以其格式為準。

二. 內文及文末參考文獻，所有的出版年均以西元年代表達，以求統一。

三. 中文作者均以全名書寫，英文作者只使用姓。

四. 內文除英文文獻引用以外，皆使用「全形」標點符號；英文文獻引用之括號皆使用「半形」，括弧前需空半形一格，後面不需另外空格；括號內中文文獻使用「全形」標點符號，英文文獻使用「半形」標點符號；同時引用中英文文獻時，使用「全形」括號，括號內文獻以「全形」分號「；」隔開。

五. 專有名詞之英文括號前不需空格。

六. 英文名詞字首一律大寫，例如：科學態度(Scientific Attitudes)。若需縮寫則相關字母亦大寫。機構、資料庫等專有名詞縮寫的寫法如下：臺灣社會科學引文索引資料庫(Taiwan Social Science Citation Index [TSSCI])、美國科學促進協會(American Association for the Advancement of Science [AAAS]；其他專有名詞縮寫的寫法如下：限制條件為主的交互作用(Constraint-based Interaction, CBI)。中文名詞再次出現時就不必附加英文，亦可直接使用英文縮寫。

七. 文中引用同時引用中、英文文獻，中文參考文獻在前，英文參考文獻在後；引用多筆文獻時，依姓名筆劃排序，例如（陳大明，2019；Deo, 2019）。

八. 參考文獻

(一) 內文中引用過之文獻必須全部列舉，未引用者不得列出。

(二) 文獻列舉不需編號；文獻順序以中文文獻在前，依姓氏筆畫排序，英文文獻在後，依姓氏字母順序排序。

(三) 文末參考文獻之撰寫，每筆文獻若需多行，從第二行起需縮排 2 全形字元，由「段落」功能中的「縮排」設定為「凸排」2 字元。

以下將分成三大部分來說明 APA 之文獻引用書寫格式：文中引用、文末參考文獻格式。

壹、文中引用

一、引用文獻時，若作者姓名為中文則須全列，西文僅列姓氏。文獻年代一律使用西元年代。同作者在同一段中重複被引用時，第一次須寫出年代，第二次以後，在不造成混淆的情況下年代可省略。若在不同段落中重複引用時，則仍須完整註明。本文中引用之文獻必須在參考文獻中列出。

二、內文除英文文獻引用以外，皆使用「全形」標點符號；英文文獻引用之括號皆使用「半形」，括弧前需空半形一格，後面不需另外空格；括號內中文文獻使用「全形」標點符號，英文文獻使用「半形」標點符號；同時引用中英文文獻時，使用「全形」括號，括號內文獻以「全形」分號「；」隔開。

三、文中引用期刊或書籍時，中文使用書名號（例如《教育心理學》），西文使用斜體（例如 *Reading Science*）；引用期刊文章或書中單章時，中文使用章名號（例如〈分數啟蒙課程的分析、批判與辯證〉），西文使用雙引號（例如"The Role and Character of the Nature of Science"）。

四、當作者為一人時，格式為姓名（年代）或（姓名，年代）。舉例如下：

- 第一次引用：

王澄霞（1997）……；.....（王澄霞，1997）；Yager (1990)……；.....(Yager, 1990)。

- 同一段落再次引用：.....王澄霞同時建議.....；.....Yager 同時建議.....。

五、兩位作者：用在文句中，不論中英文皆以「與」連結作者名；用在文句末，中文用「、」，英文用「&」，不加逗號，前後空一格。
文句中：陳大明與王小華（2019）、Chan 與 Wang (2019)
文句末：（陳大明、王小華，2019）、(Chan & Wang, 2019)
另外，文中引用同時引用中、英文文獻，中文參考文獻在前，英文參考文獻在後；引用多筆文獻時，依姓名筆劃排序，例如（陳大明，2019；Deo, 2019）。

六、三位以上作者：用於文句中與文句末，僅列出第一位作者加「等人」或 (et al.)；如果是不同的文獻，但年分相同、前面幾位作者相同時，必須加上第二位以後的作者，直到可以區分為止。
僅列第一位
文句中：張中堅等人（2019）、Chang 等人 (2019)
文句末：張中堅等人（2019）、(Chang et al., 2019)
加上第二位以後作者
文句中：林奇賢、郭明修等人（2009）、Lin 與 Kuo 等人 (2009)
文句末：（林奇賢、郭明修等人，2009）、(Lin, Kuo, et al., 2009)

七、同姓也同年代作者：同姓但不同名，以名字縮寫來區別；同姓同名，在出版年後加 a、b、c 以示區別。

同姓但不同名

文句中：C. C. Chang (2019)、P. F. Chang (2019)

文句末：(C. C. Chang, 2019; P. F. Chang, 2019)

同姓同名

文句中：Chang (2019a, 2019b)

文句末：(Chang, 2019a, 2019b)

八、機構或團體為作者：作者為組織機構時，初次引用標註全名與簡稱，第二次引用可以簡稱表明；作者為學校時，列出學校全名。

第一次引用

文句中：中華民國教育部[教育部]（2019）、
Ministry of Education (MOE, 2019)

文句末：(中華民國教育部[教育部]，2019)、
(Ministry of Education [MOE], 2019)

第二次引用

文句中：教育部（2019）、MOE (2019)

文句末：(教育部，2019)、(MOE, 2019)

九、當作者為編者（文獻之編輯）時，格式與一般作者相同。

十、 當文獻為翻譯作品時，以原作者為主要作者，作者之人數及其引用格式的規範與一般作者相同。中／英文翻譯文獻僅須註明原著出版年代和譯本之出版年代，中間以斜線區隔且斜線前後請各空一格，不需註明譯者姓名，作者人數及其引用格式的規範與一般作者相同。舉例如下：

- 第一次引用：

Kuhn (1972/1994)..... ；

.....(Kuhn, 1972/1994)；

- 整段引用(Quotations)：.....(Kuhn, 1972/1994, p. 128)；

- 同一段落再次引用：.....Kuhn…… ；.....(Kuhn)

十一、 當西文作者同姓時，須引用全名，且採「名在前姓在後」方式書寫，如：R. M. Gagne (1989)和 E. D. Gagne (1985)也發現.....

十二、 在同一括號內引用多篇文獻，同時引用若干位作者時，依中文、西文、年代、未出版等順序升冪排列；中文作者按姓氏筆畫由少至多排序，西文依字母順序排序，不同作者之間用分號分開，相同作者不同年代之文獻用逗號

隔開年代。舉例如下：

國內一些學者（林福來、鄭英豪，1997；郭重吉，1996；張惠博，1997）的研究.....

一些研究 (Chang, 1996; Cheng, 1997; Shymansky & Kyle, 1992)主張.....

十三、 同時引註兩個以上文獻：同作者但不同著作，依出版年代由早至晚排列，以逗號「，」分開；不同作者，依作者姓氏字母（A 到 Z）或筆劃（少至多）依序排列，以分號「；」分開。

同作者不同著作

文句中：張中堅（1985，2004，2019）、Chang (1985, 2004, 2019)

文句末：（張中堅，1985，2004，2019）、(Chang, 1985, 2004, 2019)

不同作者

文句中：王小華（2019）、陳大明（1985）與張中堅（2004）、Chan (1985)、Chang (2004)與 Wang (2019)

文句末：（王小華，2019；陳大明，1985；張中堅，2004）、(Chan, 1985; Chan, 2004; Wang, 2019)

十四、 當引用文獻需標出頁數時，西文單頁為「p.」、兩頁以上為「pp.」，中文則以「頁」表示。舉例如下：

.....（郭重吉，1996，頁 555）；.....(Shymansky & Kyle, 1992, p. 749)；.....(Kuhn, 1970, pp. 2 - 3)

十五、 當引用之觀念或陳述，來自第二手資料時，應將原始資料和第二手資料同時註明。在括號中首先列出原始作者與年代，接續中文以「引自」，西文以「as cited in」註明第二手資料之作者與年代，並說明出處頁碼。舉例如下：

文句中：Scott (1998, as cited in Mohan & Slater, 2005, p. 152)

文句末：（Garaway, 1994，引自張筱莉、林陳涌，2001，頁 219）

十六、 引述參考文獻內容或研究資料（例如訪談轉錄或場記）時，若少於或等於中文 120 字（西文 40 字）以標楷體 12 級字外加引號 (中文為「」，西文為" ")，直接放入正文。中文引文超過 120 字（西文 40 字），則須另起一段，並改為標楷體 10 級字，左右縮排 2 字元，與正文間前後空一行，且在引文前後無需用引號。舉例如下：

……張慶仁表達對漢語描述性質的看法：

左縮排 2 字元

漢語的語法並非外顯形態，僅靠詞序與虛詞表示詞際關係；西方的語法則形於外，規則性高。故，漢語被形容是「意合的」與「人治的」語言，可自由應用；

右縮排 2 字元

西方語言則是「形合的」與「法治的」規範語言。漢語適合表現抒情寫意和敘事，西方語言則適合科學性表達。（張慶仁，2006，頁 144）

十七、 投稿者引用自己發表之文獻：中文請將姓名改為「作者」，英文則為「Author」。

文句中：作者（2019）、Author (2019)

文句末：(作者，2019)、(Author, 2019)

十八、 投稿者引用與其他作者共同發表之文獻：不論作者人數及姓名順序，於文句中請將中文姓名改為「作者等人」、英文姓名為「Author 等人」; 文句末中文姓名格式同上，英文姓名則改為「Author et al.」。

文句中：作者等人（2019）、Author 等人 (2019)

文句末：(作者等人，2019)、(Author et al., 2019)

十九、 投稿者引用文獻之作者為學校，且任職於該處：請將中文名改為「學校」、英文名則改為「University」或「College」。

文句中：學校（2019）、University (2019)、College (2019)

文句末：(學校，2019)、(University, 2019)、(College, 2019)

※十七至十九項規則乃因應本期刊**匿名審查**所設置，稿件出刊前，編輯團隊會再請投稿者修改原隱匿資訊。

貳、文末參考文獻撰寫格式

一、期刊

(一) 以斜體的方式呈現期刊名與卷。

(二) 若該文獻有數位辨識碼(DOI)者，必須寫出 DOI。

(三) 若缺乏卷次、期次、頁碼範圍、DOI 或 URL，可以省略。

(四)格式

中文格式	作者(出版年)。文章名稱。*期刊名稱，卷*(期)，頁碼 / 文章編號。DOI / URL
範例	李香君、蔣宜倩、劉英妹(2019)。從跨國比較之觀點反思台灣護理教育。*長庚護理，30*(1)，29 - 39。https://doi.org/10.29936/DMFCCHJN.200711.0002 陳資文(2010)。學習滿意度之基礎理論探討。*網路社會學通訊期刊，90*。https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/90/9.htm
英文格式	Author, A. A. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, *volume* (issues), pages or Article number. DOI / URL
範例	Billingsley, B., & Bettini, E. (2019). Special education teacher attrition and retention: A review of the literature. *Review of Educational Research*, *89*(5), 697 - 744. https://doi.org/10.3102/003465431986249 Campbell, D., Lugger, S., Sigler, G. S., & Turkelson, C. (2021). Increasing awareness, sensitivity, and empathy for Alzheimer's dementia patients using simulation. *Nurse Education Today*, *98*, Article 104764. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.104764

二、學術研討會

(一) 以斜體的方式呈現會議報告書名或會議名稱。

(二) 若只以摘要出現，請在發表類型後加註「摘要 / Abstract」。

(三) 發表於期刊，請依期刊論文格式；發表於書籍中的章節(如會議論文集)，請依編輯書籍章節格式。

(四) 若有 DOI 或 URL 請提供。

(五)格式

1. 會議場次報告、論文發表、海報發表、口頭簡報發表

中文格式	作者(年，月日)。*文章名稱*(發表類型)。會議名稱，舉行地點。DOI / URL

範例	林盈翔（2025 年，1 月 8 日）。*VR 技術融入中文系課程以提升文化轉譯與數位能力*（口頭發表）。2025 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會，臺北市，臺灣。 文多斌、范春源（2000 年，12 月）。*周代投壺研究*（海報發表摘要）。中華民國體育學會學術論文發表會，臺北市，臺灣。
英文格式	Presenter, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution* [Type of contribution]. Conference Name, Location. DOI / URL
範例	Hsia, P. F., Yuan, Y. L., & Li, C. (2018, July 3 - 6). *Understand the profile of on-site digital tourist of tourism bureau website using google analytics data* [Oral Presentation]. 24th Asia Pacific Tourism Association Annual Conference, Cebu, Philippine. Cacioppo, S. (2019, April 25 - 28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf

2. 專題研討會貢獻

中文格式	作者（年，月日）。文章名稱。在主持人（主持），*研討會名稱*（專題研討會）。會議名稱，舉行地點。DOI / URL
範例	相子元（2019 年，5 月 19 日）。運動產業科技導入之趨勢。在陳成業（主持），*運動管理論壇*（專題研討會）。2019 年臺灣體育運動管理國際學術研討會，臺北市，臺灣。
英文格式	Contributor, A. A. (Year, Month Day). Title of contribution. In C.C. Chairperson (Chair), *Title of symposium* [Symposium]. Conference Name, Location. DOI / URL
範例	De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26 - 29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

三、學位論文

(一) 以斜體的方式呈現論文名稱。

(二) 格式

1. 未出版之碩博士論文

中文格式	作者（出版年）。*論文名稱*（未出版博士論文 / 未出版博碩士論文）。學校名稱。
範例	黃少湧（2018）。*運用修辭與圖文安排技術於自動化遊記撰寫輔助系統*（未出版碩士論文）。國立臺灣大學。
英文格式	Author, A. A. (Year). *Title of thesis or dissertation* (Unpublished doctoral dissertation / Unpublished master's thesis). Name of University.
範例	Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal weight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri.

2. 從資料庫或網路取得之博碩士論文

中文格式	作者（出版年）。*論文名稱*（博士論文 / 碩士論文，學校名稱）。資料庫或檔案庫名稱 / URL
範例	許鈺賢（2020）。*使用影片與慣性測量單元的牛隻行為辨識深度學習演算法研發*（碩士論文，國立臺北科技大學）。臺灣博碩士論文知識加值系統 https://hdl.handle.net/11296/42wn4k
英文格式	Author, A. A. (Year). *Title of thesis or dissertation* [Doctoral dissertation / Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree]. Database Name or Archive Name / URL
範例	Graham, A. (2008). *Adult college students' perceptions on science education: Reclaiming lost ground in science education in preparation for health science programs* [Master's thesis, Lakehead University]. http://knowledgecommons.lakeheadu.ca/handle/2453/3834 Kabir, J. M. (2016). *Factors influencing customer satisfaction at a fast food hamburger chain: The relationship between customer satisfaction and customer loyalty* (Publication No. 10169573) [Doctoral dissertation, Wilmington University]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

四、書籍 / 書籍章節

(一) 以斜體的方式呈現書名。

(二) 若有版次、冊次、DOI 或 URL 請提供。

(三) 若作者與出版者相同，請省略出版者。

(四) 格式

1. 一般書籍格式 - 全本

中文格式	作者（出版年）。*書籍名稱*（版次，冊次）。出版者。DOI / URL 編者（編）（出版年）。*書籍名稱*（版次，冊次）。出版者。DOI / URL
範例	鈕文英（2021）。*質性研究方法與論文寫作*（四版）。雙葉書廊。 中華民國教育部統計處（2015）。*教育統計簡訊及互動式圖表集刊*。中華民國教育部。https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Brief_Chart/104brief_chart.pdf 潘慧玲（主編）（2003）。*性別議題導論*。高等教育。
英文格式	Author, A. A. (Year). *Title of book* (Edition, volume). Publisher. DOI / URL Editor, E. E. (Ed.). *Title of book* (Edition, volume). Publisher. DOI / URL
範例	Furedi, F. (2010). *Wasted: Why education isn't educating*. Bloomsbury Publishing. Smith, J. A. (Ed.). (2024). *Qualitative psychology: A practical guide to research methods* (4th ed.). Sage. Greenberg, L. S., & Goldman, R. N. (Eds.). (2019). *Clinical handbook of emotion-focused therapy*. American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000112-000

2. 一般書籍格式 - 章節

中文格式	作者（出版年）。文章名稱。載於編者（編），*書籍名稱*（版次，冊次，頁碼）。出版者。DOI / URL
範例	黃堅厚（1978）。語義分析法。載於楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園（編著），*社會及行為科學研究法*（下冊，頁 721 - 740）。東華書局。 蘇薌雨（1970）。成就動機。載於陳雪屏（主編），*王雲五社會科學大辭典*（第九冊，頁 1 - 2）。臺灣商務印書館。

	黃光國（1995）。主觀研究與客觀研究：多重典範的研究取向。載於黃光國，*知識與行動 - 中華文化傳統的社會心理詮釋*（頁 91 - 103）。寶瓶文化。
英文格式	Author, A. A. (Year). Title of chapter. In E. E. Editor (Ed.), *Title of book* (Edition, volume, pp. x-x). Publisher. DOI / URL
範例	van de Vijver, F. J. R., & Leung, K. (2011). Equivalence and bias: A review of concepts, models, and data analytic procedures. In D. Matsumoto & F. J. R. van de Vijver (Eds.), *Cross-cultural research methods in psychology* (pp. 17 - 45). Cambridge University Press. Messick, S. (1995). Cognitive styles and learning. In L. W. Anderson (Ed.), *International encyclopedia of teaching and teacher education* (2nd ed., pp. 387 - 390). Elsevier Science.

3. 翻譯書籍格式

中文格式	原作者名（翻譯本出版年）。*書籍名稱*（譯者譯，版次，冊次）。譯本出版社。DOI / URL（原著出版年）
範例	岸見一郎、古賀史健（2014）。*被討厭的勇氣*（葉小燕譯）。臺北市：究竟。（原著出版年：2013）
	McNiff, J., Lomax, P., & Whitehead, J. (2001). *行動研究：生活實踐家的研究錦囊*（吳美枝、何禮恩譯）。濤石文化。（原著出版年：1993）
英文格式	Author, A. A. (Year). *Title of book* (T. Translator, Trans.; Edition, volume). Publisher. DOI / URL (Original work published Year)
範例	Castro, F. (2008). *My life* (A. Hurley, Trans.). Dover. (Original work published 2006)

五、報告（研究報告、計畫報告）

(一) 若有報告 / 計畫編號、DOI 或 URL 請提供。

(二) 若作者與出版者相同，請省略出版者。

(三) 格式

中文格式	作者（出版年）。*報告名稱*（報告 / 計畫編號）。出版者。DOI / URL
範例	劉育釧（2024）。*食農教育連結臺南青農返鄉之 USR 課程設計與探討*（計畫編號：PSR1122523）。中華民國教育部。

	https://tpr.moe.edu.tw/achievement/reportFile/F6EE109C-B373-4454-81D3-6D1015FB42E2 黃宣銘（2021）。*深度學習在電腦斷層的臨床應用*（計畫編號：MOST109-2221-E002-049）。中華民國科技部。https://www.grb.gov.tw/search/planDetail?id=13545284
英文格式	Author, A. A. (Year). *Title of report* (Report number). Publisher. DOI / URL
範例	Ranasinghe, R., Chew, E., Knight, G., & Siekmann, G. (2019). *School-to-work pathways* (ERIC No. ED596464). National Centre for Vocational Education Research. Department of Education. (2014). *Special education needs and disability code of practice - 0 to 25 years: Government response*. https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a7d5bd5ed915d3 21c2de91e/SEND_code_of_practice_0_to_25_years_response.pdf

六、網路資料

(一) 以斜體呈現內容名稱，註明網址與擷取日期。

(二) 若作者與網站名稱相同，請省略網站名稱。

(二)格式

中文格式	作者（年，月日）。*內容名稱*。網站名稱。年，月日，檢索自 URL
範例	嚴文廷（2023 年，5 月 16 日）。*【2021 國際閱讀素養調查】台灣孩子分數首度下滑的兩大警訊：低分族群比例擴大、理解情感能力不足*。報導者。2024 年，3 月 1 日，檢索自 https://www.twreporter.org/a/taiwan-pirls-2021 中華民國教育部（無日期）。*計畫構想*。國民中小學課程與教學資源整合平臺。2025 年，1 月 20 日，檢索自 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1191&mid=12657
英文格式	Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of work*. Site Name. Retrieved Month Day, Year, from URL

範例	Kolirin, L. (2024, December 20). *Silver amulet discovered in Germany could rewrite Christian history in Europe*. CNN. Retrieved September 9, 2024, from https://edition.cnn.com/2024/12/20/science/silver-amulet-germany-christianity-scli-intl/index.html World Health Organization. (n.d.). *About WHO*. Retrieved June 15, 2024, from https://www.who.int/about

七、法規

(一) 以斜體呈現法規名稱，括號中註明發布年分與最後修訂的年分。

(二) 格式

中文格式	法規主管單位（發布年／修訂年）。*法規名稱*。出處名稱。URL
範例	中華民國教育部（2012／2020）。*國內專科以上學校教保相關系科認可辦法*。全國法規資料庫。https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070045

八、AI 工具引用

(一) 以斜體呈現 AI 工具名稱，括號中註明版本發布日期。

(二) 格式

格式	作者（日期）。*模型名稱*（版本號）[補充說明]。來源
範例	OpenAI. (2023). *ChatGPT* (Mar 14 version)[Large language model]. https://chat.openai.com/chat

九、作者人數

當作者（含編者、譯者）為 1 至 20 人時，須全數列出；但當人數為 21 人以上時，則列出前 19 位，中間使用刪節號，再列最後一位作者。

範例

平井太郎、北原啓司、藤崎浩幸、佐佐木純一郎、土井良浩、白石壯一郎、杉山祐子、近藤史、葉晉嘉、簡光明、黃露鋒、林育諄、郭子弘、陳永森、李錦旭、傅玉香、林曉雯、簡中昊、蔡佩如.....張月環（2024）。

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J, Mo, K.C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., …Joseph, D. (1996).

十. 投稿者引用自身發表之文獻，不論為期刊、學術研討會、網路資料、學位論文或書籍格式，請將中文姓名改為「作者」、英文姓名改為「Author」，並於後僅加上出版年及標點符號

範例

作者（2019）。
Author (2019).

十一. 投稿者引用與其他作者聯合發表之文獻，請將中文姓名改為「作者等人」、英文姓名改為「Author et al.」，並同樣於後僅加上出版年及標點符號。

範例

作者等人（2019）。
Author et al. (2019).

十二. 投稿者引用文獻之作者為學校，且任職於該處，請將中文姓名改為「學校」、英文則改為「University」或「College」，後方僅加上出版年及標點符號。

範例

學校（2019）。
University (2019).
Author (2019).

※十至十二項規則為因應本期刊**匿名審查**所設置，稿件出刊前，編輯團隊會再請投稿者修改為原隱匿文獻。