《教學實踐研究》期刊論文撰寫體例

中華民國 108 年 12 月 21 日教學實踐研究期刊第一次編輯委員會通過
中華民國 109 年 10 月 16 日教學實踐研究期刊第二次編輯委員會通過
中華民國 111 年 10 月 24 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 113 年 4 月 26 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 114 年 1 月 22 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過
中華民國 114 年 4 月 10 日教學實踐研究期刊編輯委員會通過

本期刊原則上依循美國心理學會(American Psychological Association)出版的《Publication manual of the American Psychological Association》第七版撰寫格式。除本體例另有規定外，其他寫作格式請參考 APA 最新出版手冊。文稿請使用 Microsoft Word 繁體中文文書軟體處理，請勿加上任何語法。重要規範如下：

壹、撰稿格式

一、徵稿類型與內文格式

（一）徵稿類型

1. 一般論文：

(1) 中文來稿字數以 5000-15000 字為原則，英文來稿字數以 2000-6000 字為原則(字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄)。本類型以實務研究論文為主，有關高等教育領域之教學與學習相關議題之原創性論文為主要徵求對象，特別著重在改變教學現場的創新策略及以證據為基礎的成效評估。

(2) 與研究相關之課程、學生作品、教學研究資源等資料可另外整理於附錄，或透過網站連結附加課程、影片等相關參考資訊。以不超過五頁為原則。

2. 教學實務紀要：

(1) 中文來稿字數以 2000-5000 字為原則，英文來稿字數以 800-2000 字為原則 (字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄) 。以創新性的教學實踐策略為主要徵求對象，特別著重在開創意義及實務應用的價值，例如創新的課程設計、課綱安排、單元內容規劃、教具開發、互動模式設計、作業規劃、班級經營策略等。

(2) 與研究相關之課程、學生作品、教學研究資源等資料可另外整理於附錄，或透過網站連結附加課程、影片等相關參考資訊。以不超過五頁為原則。

3. 議題性評論：中文來稿字數以 3000-5000 字為原則，英文來稿字數以 1200-2000 字為原則(字數不含摘要、圖表、參考文獻、附錄)。本類型以針對高等教育之教學實踐的議題評論為主要徵求對象，特別著重在時事議題觀察、高等教育理念評析等對於教學改進有所助益的論述，例如教學觀念探討、教材引介、書評、時事議題評析等。

(二) 內文格式

1. 一般論文：需包含緒論、文獻探討、研究方法與流程、研究結果與討論、結論 (含參考文獻、圖表與附錄)。
2. 教學實務紀要：不限格式，但建議需包含教學實務現場問題介紹、研究與教學流程規劃、教學反思與未來省思等內涵 (含參考文獻、圖表與附錄)。
3. 議題性評論：不限格式 (含參考文獻、圖表與附錄)。

二、所有稿件需包含下列項目

(一) 投稿者論文貢獻聲明書。

(二) 本文 (請參考官網「中英文建議格式」)

1. 中文稿件中文標題頁在前，英文標題頁在後。
2. 標題頁內涵：
   (1) 篇名：中文論文題目採用粗體新細明體 20 點，英文論文題目採用粗體 Times New Roman 20 點，置中對齊。英文篇名第一字母均應大寫，除介系詞、冠詞外。
   (2) 中英文摘要(Abstract)：中文摘要以 500 字為限，英文摘要以 300 字為限，不分段呈現為原則；來稿為中文，則英文題目、摘要、關鍵詞置於全文最後，反之亦然。
   (3) 關鍵詞(keywords)：以五個為上限，中文以全形逗號分隔，英文以半形逗號分隔。中文來稿之關鍵詞依字首筆畫由少至多排列，英文來稿之關鍵詞依字母順序排列；中英文關鍵詞順序需相互對應。
3. 正文
4. 參考文獻(References)：詳見官網「參考文獻範例」。
5. 附錄(Appendix)：與研究相關之課程、學生作品、教學研究資源等

資料，或透過網站連結附加課程、影片等相關參考資訊。以不超過五頁為原則。

三、本刊為雙向匿名審查，請勿於投稿本文中出現作者姓名、學校或任何足以辨識作者身分之資料；若引用作者過去已發表的文章，請將姓名改為「作者」（英文稿件請改為”Author”）。

四、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，word 版面設定上下邊界為 2.54 cm，左右邊界為 1.7cm，段落為單行間距，每頁需加註頁碼。

五、中文字型一律採用新細明體，標點符號及空白字為全形字；數字及英文字型一律為 Times New Roman，標點符號及空白字為半形字體。除各項標題、圖表文字或註解外，內文不分中英文均為 12 點字體。

六、文中凡人名，若為外來者，應逕用原文呈現；專有名詞若為外來者請使用慣用之譯名，並於第一次使用時以括號標註原文，若無慣用譯名時，應逕用原文。

七、統計數值以四捨五入法取至小數點後第二位為原則。

貳、正文規格

一、中文標題

（一）文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、16 級字體，新細明體，粗體，置中

一、14 級字體，新細明體，粗體，齊左

（一）12 級字體，新細明體，粗體，置左

1. 12 級字體，Times New Roman，粗體；標題本身之中文字體為新細明體

(1) 12 級字體，Times New Roman，標題本身之中文字體為新細明體

（二）第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級（含）以下標題上下不空行。

（三）標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

二、英文標題

（一）文章篇內的節次及子目，以四個層次為原則，選用次序為：

Level 1
（18 級字體，Times New Roman，粗體，置中）

Level 2
（14 級字體，Times New Roman，粗體，齊左）

Level 3（12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左）

Level 4（12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左）

（二）第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行。第四級標題與內文同列不縮排。

（三）標題若逢頁尾最後一內行，應移至次頁首行。

參、圖與表呈現方式

一、表

（一）標題與編號：依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號，其位置在表的上方與表的左側切齊，編號和表的標題間空一個全型，與前後空一行距。

（二）表內文字：10 級字。

（三）表註：置於表的下方且與表的左方切齊，10 級字，與後段空一行行距。內容應說明表中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義；引用其它已出版的表，必須寫出資料來源並說明獲得版權所有者之許可翻印。

（四）格線：只使用水平橫線，統計類表格除標題列，統計表內一律不使用線段。頂端與底端採用粗線 1 1/2 pt (1.5pt)，其餘用 1/2 pt。

（五）範例：

表 1　研究方法與資料蒐集方法類型

新細明體，10pt

研究法	質性資料類型	量化資料類型
行動研究法	觀察日誌、學生回饋、學習單	問卷、課程評量
實驗研究法	無	前後測問卷

註：本表所列方法與類型僅供參考。

表 4　學生性別對期末統計焦慮影響之共變異數分析

10pt，統計類表格內一律不使用線段

	女		男				
	Adj. M	*SD*	*Adj. M*	*SD*	*F*		η^2
統計焦慮問卷整體分數	3.28	0.14	3.14	0.17	0.40		.02
統計上的自我價值	1.66	0.15	1.34	0.19	1.74	0.20	.06
對統計的價值感	1.19	0.06	1.11	0.08	0.68	0.42	.03
害怕統計	1.68	0.18	1.40	0.23	0.89	0.36	.03
害怕尋求協助	2.63	0.20	2.29	0.24	1.20	0.28	.05
考試和課堂焦慮	3.48	0.21	3.72	0.26	0.50	0.49	.02
解釋統計資料的焦慮	3.42	0.15	3.02	0.20	2.57	0.12	.10
用英文解釋統計資料的焦慮	3.65	0.17	3.30	0.21	1.76	0.20	.07
使用統計軟體的焦慮	3.27	0.19	3.18	0.24	0.09	0.77	<.01

註：*Adj. M* 為控制完前測分數後的後測分數，*SD* 為 Standard Deviation。η^2 為 partial eta-squared。以上分析皆未違反共變異數分析的同質性與迴歸係數同質性假設。

二、圖

（一）標題與編號：採 10 級字，依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3 進行編號，置中於圖的下方，編號和圖的標題間空一個全型，與前後空一行行距。

（二）圖註：置於圖的下方且與圖的左方切齊，10 級字，內容應說明圖中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義；引用其它已出版的圖，必須寫出資料來源並說明獲得版權所有者之許可翻印。

（三）圖範例：



註：以人文藝術與設計暨社會學門三成案件數進行分析。

圖 1　研究主題概況分析

肆、附錄呈現方式

一、附錄標題：一篇文章裡可有多個附錄，以「附錄 1　OOO」、「附錄 2　OOO」的格式編碼。附錄標題新細明體，粗體 16 級字、齊左。若只有一個附錄則不須編號。

二、附錄中如果只有一個圖表，僅須提供附錄標題。附錄如有多個圖表，則以「附表 1-1　OOO」、「附表 1-2　OOO」；「附圖 1-1　OOO」、「附圖 1-2　OOO」，與主標題區分。附錄圖表標題格式，12 級字、置中。

三、每一附錄皆使用獨立頁面，英文附錄格式請參照 APA 論文格式。