

醫科學生預防醫學教育的新嘗試— SHE Project之介紹及評估

莊人祥 任一安 郭旭崧

目前國內醫學系的公共衛生教學，仍未臻理想。本研究的目的是誘導醫學生向其親友進行衛生教育，除可由其中獲得經驗，以彌補課堂之不足外，更希望能確實地落實預防醫學教育。由於子宮頸癌是台灣地區最常見的婦女癌症，故本研究利用陽明醫學院醫、牙三年級學生修習「公共衛生學導論」的時候，規定同學須鼓吹其最親近的女性親友接受子宮頸抹片檢查，並於學期末繳交這份檢驗結果及心得報告，佔成績的10%。我們將此計畫命名為SHE Project (Student-initiated Health Education project)。總共有159位學生修課，學期末共繳回88份抹片檢查結果、158份心得報告和129份不記名問卷。估計學生的計畫執行率達87.4%，成功率達63.3%，學生對此計畫的滿意度亦在85%以上。綜合以上的結果，我們覺得SHE Project是有必要的、可行的、有效的，而且應該繼續推廣下去。。(中華衛誌 1994；13(6)：500-505)

關鍵詞：預防醫學教育、子宮頸抹片檢查、子宮頸癌

前 言

目前國內醫學系的公共衛生教學，仍有一些缺點存在。學生只是被動地學習老師所授與的知識，很少有人能善加利用這些知識，去改變周遭環境的人，使其獲得預防醫學科技所帶來的好處。因此，我們設計了一個計畫去誘導同學使之能透過向親友做衛生教育的同時，從其中獲得經驗，除了彌補課堂之不足外，更希望能確實地落實預防醫學教育。

子宮頸癌是台灣地區最常見的婦女癌症，每年約有三千人罹患，造成近七百人死亡，為我國女性五大癌症死因排名中之第三位[1,2]。近年來子宮頸癌的發生率和死亡率

有逐年增加的趨勢[2]，如果能早期發現子宮頸癌，早期治療，其治癒率非常高。子宮頸抹片檢查，是篩檢子宮頸癌的一種簡單、安全、且有效的方法[3]。然而，國人對子宮頸抹片檢查的接受度不高，民國八十年30歲以上的婦女，子宮頸抹片篩檢率僅達9.7% [2]，實屬偏低，使得子宮頸癌的預防工作難收成效。

本研究利用陽明醫學院醫、牙三年級學生修習「公共衛生學導論」的時候，利用約三十分鐘的時間向同學介紹有關子宮頸癌之相關知識[1,2,4,5,6]，希望他們回家鼓吹有過性經驗的女性親友接受子宮頸抹片檢查，並於學期末時繳交檢驗結果，以期能從推廣衛生教育的過程中真正落實預防醫學，並期望所有學生的親友都能免於子宮頸癌的侵襲。我們將此計畫命名為SHE Project (Student-initiated Health Education project)。本

國立陽明大學社會醫學科

文的目的即在介紹SHE Project，並評估其結果。

材料與方法

一、SHE Project的內容與執行

本計畫從八二年二月開始到八二年六月結束。其研究對象為本院醫科、牙科三年級修「公共衛生學導論」的學生，共159名。首先，先向學生介紹有關子宮頸癌的流行病學、病理學的課程，使其對子宮頸癌的危險因子、致癌機轉、篩檢、治療效果，有個基本的概念。然後，要求學生能在學期末之前，說服一位所最關心的婦女接受子宮頸抹片檢查。至於應接受子宮頸抹片檢查的篩檢標準，係根據Guide to Clinical Preventive Services [6]該書的建議：所有有性經驗的女士，只要以前從未做過抹片檢查，或曾做過抹片檢查但三年內未再做，具罹患子宮頸癌危險性(at risk)的婦女(排除曾接受過子宮切除者)。於學期末，學生須交出三件東西：一位親友的子宮頸抹片檢查結果(佔成績的5%)、一份記錄整個過程的心得報告(佔成績的5%)、並以不記名的方式，填寫一份問卷其內容包括每次鼓吹的對象、最後有否完成子宮頸抹片檢查、檢查結果、篩檢為陽性有否繼續追蹤治療、進行衛教時有無困難發生、往後無成績壓力時是否會繼續向已婚婦女推行抹片檢查等問題。

二、SHE Project的評估

我們分別評估SHE Project的必要性、可行性、和有效性。其中會利用計畫執行率和計畫成功率來評估SHE Project的可行性和有效性，其定義如下：

1. 計畫執行率：即執行本計畫的學生數佔參與計畫學生數的比率，其公式為 $(A-B-C-E) / A$ 。
2. 計畫成功率：即執行本計畫的學生中，交回有效的抹片檢查結果之比例，其公式為 $(D-E) / (A-B-C-E)$ 。

A：參與計畫的學生數

B：未交回心得報告者

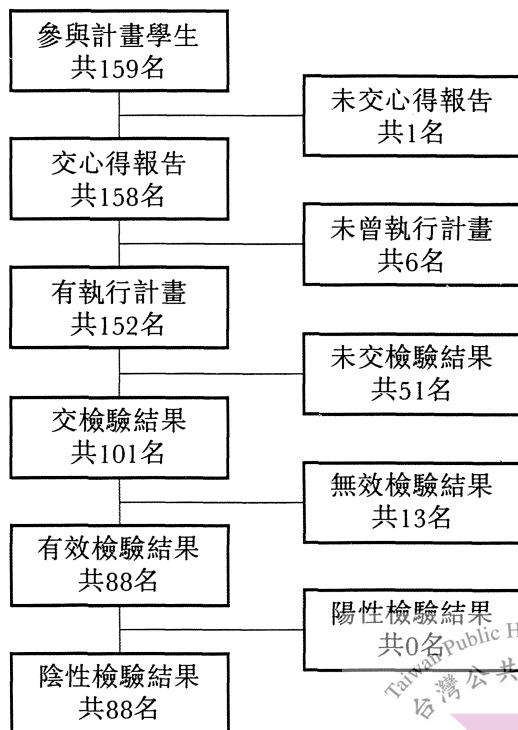
C：心得報告中未提有執行本計畫者

D：交回子宮頸抹片檢查結果數

E：抹片檢查日期在本計畫開始之前

結 果

整個計畫進行的流程如圖一所示。從159位學生中共交回88份子宮頸抹片檢查結果(另有13份檢查結果因檢查日期為去年，故不予列入)、158份心得報告和129份不記名問卷(問卷為最後一次上課時，於課堂上完成的)。從心得報告看來，計有7人的報告看不出有遊說他人做子宮頸抹片檢查(有一名學生未交心得報告，不知其狀況，故亦將之歸於此類)，再扣掉13位學生繳交之無效抹片檢查結果(在82年2月以前做的抹片檢查)，估計共有139位學生去執行本計畫，其執行率達87.4%，由於共交回88份子宮頸抹片檢查結果，其成功率達63.3% (表一)。所



圖一、SHE Project的執行流程圖

表一、SHE Project的執行成果

項 目	人數、比例
參與計畫學生數	159
未交回心得報告者	1
心得報告未提有執行本計畫者	6
交回子宮頸抹片檢查結果	101
抹片檢查日期在本計畫開始之前	13
有效的子宮頸抹片檢查結果	88
學生的計畫執行率	87.4%
計畫成功率	63.3%

交回的88份抹片檢查報告，其結果皆為陰性。親友的選擇上共有107人(82.9%)第一次都會先找自己的母親做為其遊說的對象，而其成功率也較高，在112人以母親為對象者，計有78位(69.6%)最後有接受子宮頸抹片檢查，至於其他如長輩、同輩親友、鄰居和親友之親友其成功率如下：46.5%、58.3%、33.3%、60%。在遊說的對象中，共有63人(35.4%)在這之前曾做過子宮頸抹片檢查，其中仍以母親的比例最高有39.3% (雖然親友之親友中曾做過子宮頸抹片檢查者達100%，但其樣本數只有五人)，而長輩、同輩親友、鄰居在這之前曾做過子宮頸抹片檢查的比例依次如下：25.6%、16.7%、16.7%。經過SHE Project的實施後，總共有127人(71.3%)做過子宮頸抹片檢查(表二)(即以前曾做過抹片檢查或最後被說服去做檢查者)。

同學對SHE Project的滿意度調查(表三)，其中同學對SHE Project這構想覺得非

表三、同學對SHE Project的滿意度

	人數(%)
同學對SHE Project構想的感想	
非常不錯	50 (38.8%)
不錯	68 (52.7%)
沒什麼感覺	6 (4.7%)
無意義	4 (3.1%)
窮極無聊	0 (0%)
未填	1 (0.8%)
以後不是為了公衛成績是否會繼續推廣本計畫	
會	112 (86.8%)
不會	13 (10.1%)
未填	4 (3.1%)
本計畫是否應該繼續推行於下一屆之學弟妹	
應該	104 (80.6%)
隨便	16 (12.4%)
不應該	5 (3.9%)
其他	1 (0.8%)
未填	3 (2.3%)

常不錯和不錯的共有118人(91.5%)，以後若不是為了公衛的成績，還會繼續將這SHE Project推行於已婚婦女者共有112人(86.8%)，覺得應該將SHE Project繼續施行於下一屆的學弟、學妹者共有104人(80.6%)。

在進行SHE Project的過程中，學生所碰到的困擾或挫折為不好啟齒者佔55%、婦科知識不夠的佔27.9%、不知道何處可做子宮

表二、親友曾否做過抹片檢查和後來是否被說服之分佈

	最後被說服去做檢查	未被說服	不知道結果	總計
以前曾做過抹片檢查	46	15	2	63
以前未做過抹片檢查	63	44	4	111
不知道是否曾做過	1	1	2	4
總 計	110	60	5	178

頸抹片檢查的佔22.5%、以上皆有者佔10.1%。而遊說的對象不願意做子宮頸抹片檢查的原因中：害怕或不好意思上婦科診所者佔37.2%、沒什麼原因就是不想做子宮頸抹片檢查者佔26.4%、不可能那麼倒楣得到子宮頸癌者佔20.9%、覺得很無聊者佔9.3%、其他亦佔9.3%。

討 論

由以上的結果觀之，我們覺得SHE Project是有必要的、可行的、有效的，而且應該繼續推廣下去。

就必要性而言，雖然從資料中發現，學生的親友在這之前有35.4%的人曾做過子宮頸抹片檢查，然而除了少數具有公保的身份得以定期接受檢查外，大部分的人都還尚未有「每一至三年在醫師的指示下接受一次子宮頸抹片檢查」的觀念，以為只要以前做過檢查就可以了，而且即使她的兒子、女兒是醫學院的學生，這些準醫生們常常在寒暑假時參加服務隊，到偏遠地區勸當地婦女要定時接受子宮頸抹片檢查，然而卻因不好意思的緣故，很少有學生會向最親密的母親灌輸這些觀念；藉著本計畫的進行，學生的親友由這群準醫生的口中獲得了這些正確的衛教常識，學生也藉此經驗得以了解親友的身體狀況、促進彼此的感情、進而真正落實預防醫學的衛生教育。

就可行性而言，學生相當配合本計畫的進行，其計畫的執行率高達87.4%，若不是有13位同學誤以為只要交以前的檢查結果就好，其執行率最高應可達95.6%。而且學生的親友也都相當關心學生的課業，當他們獲知此關係到學生的成績後，都會儘量撥空到醫院檢查，並千方百計的拿到檢查結果再寄到學生的手上。

就有效性而言，要憑估SHE Project是否有效，當然最好的方法就是進行臨床試驗：將所有的學生隨機分為實驗組和對照組，在十年後等這些醫學生成了醫生後，看這些醫生分別勸了多少女性同胞做子宮頸抹片檢查。然而，這樣的作法除了違反醫學倫理

外，更需耗費相當多的時間與精神於資料的收集上，實在太不經濟了。所以，我們採用了替代的模式：不分實驗組和對照組，由問卷得知這些學生的親友在SHE Project介入之前共有63人做過抹片檢查，在178人中佔35.4%，在實施SHE Project以後，做過抹片檢查的人提昇至127人，達71.3%，本計畫能在短短四個月中得此成效，實屬不易。再由計畫成功率來看，一共有63.3%的學生成功地使其親友到醫院接受子宮頸抹片檢查，並於一定的期限內交出檢驗結果。由心得報告看出有些同學的親友，的確做了子宮頸抹片檢查，但因檢查的時間太晚了，或礙於醫院的規定而無法取得檢查結果，如果把這些人也一起算進去的話，成功率應在70%以上。至於那些未成功的同學，很多因為家在中南部，沒有充分的時間和親友溝通或陪她們上醫院檢查，故大都想利用暑假期間再面對面和親友溝通，以促成親友到醫院接受子宮頸抹片檢查，故成功率應還可再提升一些。由以上兩項證據觀之，SHE Project似乎是有效的。當然以上所指為當次的成功率，究竟本計畫是否改變了學生的KAP (knowledge, attitude & practice)，其親友是否從此養成每一至三年受檢一次的習慣，因無直接的證據，故無從得知。

我們認為SHE Project應該要繼續地推廣下去。因為學生對本計畫的構想覺得非常不錯和不錯者高達九成，有八成六的同學以後會繼續勸自己的親友定期接受子宮頸抹片檢查，而且還有八成的同學贊成將SHE Project繼續推行於下一屆，顯示本計畫相當受到同學的肯定，值得繼續推廣下去。

從問卷的資料中，我們發現醫科、牙科的學生平時在參加暑期醫療服務隊時，對一般居民都敢侃侃而談，鼓吹她們到醫院去做子宮頸抹片檢查，但一回到家面對最親密的母親卻往往不知所措，不知如何啟齒，這應該和國人傳統的保守觀念有關，子女很少會和父母討論有關性器官的問題。其實若學生能認知到那只不過是去做一項檢查而已，先去除心中這個心理障礙，或是找個同學兩人為一組互相到對方的家中勸對方的母親做檢

查，這樣雙方都可放開來勸說對方的母親，而其母親在聽到第二意見(Second Opinion)也是建議做子宮頸抹片檢查後，應可加強其受檢的動機，如此則成功的機會會大一些。

至於學生覺得婦科知識不足、不知到那可做子宮頸抹片檢查，是他們在推行此計畫的另兩個主要困擾，這方面的確是我們以後在推行此計畫時需用心幫同學解決的。將來的做法是：除了在推行計畫前繼續維持約30分鐘的子宮頸癌介紹，讓同學對該病有個初步的認識，還會再找一位資深的婦產科醫師做全班同學的顧問，有任何問題都可馬上獲得解決。另外會向衛生署索取有關子宮頸抹片檢查的衛教單張，並取得全省做子宮頸抹片檢查的特約醫院名單，以解決學生的困擾。

有些學生本次執行SHE Project失敗，到底是否和學生的班級、性別、成績、或與其被遊說親友的教育程度、職業等因子有相關，本文並未深入探討；由於本研究是以子宮頸癌的篩檢做為預防醫學衛生教育的素材，至於其他癌症的篩檢，譬如乳房癌、大

腸癌是否亦能以此方式進行，這些將是我們以後繼續探討的方向。

參考文獻

1. 行政院衛生署編，中華民國臺灣地區公共衛生概況，臺北，1992：46-48。
2. 行政院衛生署編，衛生白皮書，臺北，1993：53-56。
3. Koss LG. The Papanicolaou test for cervical cancer detection. A triumph and a tragedy. JAMA 1989; **261**: 737.
4. Howard WJ. Cervical intraepithelial neoplasia. In: Howard WJ, Anne CW, Lonnie SB eds. NOVAK'S Textbook of Gynecology 11th ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1988; 643-75.
5. Shashikant BL, M Steven P. Cervical dysplasia and cervical in situ carcinoma (cervical intraepithelial neoplasia). In: M Steven P ed. Manual of Gynecologic Oncology and Gynecology 1st ed. Boston: Little, Brown and Company. 1989; 56-64.
6. Screening for cervical cancer. In: Michael F ed. Guide to Clinical Preventive Services 1st ed. Baltimore: Williams & Wilkins, 1989; 57-60.



AN INOVATION IN TEACHING PREVENTIVE MEDICINE FOR MEDICAL STUDENTS --INTRODUCTION AND EVALUATION OF THE SHE PROJECT

JEN-HSIANG CHUANG, IAN JEN, H. SUNG KUO

The public health education programs for medical students in Taiwan is far from desirable. The purpose of this study is to describe and evaluate an inovative education program which requires medical student to persuade their female relatives at risk to have Pap smear tests. We expect that not only will the students benefit from this experience which cannot be taught in the classroom, but the goal of preventive medicine will be surely achieved as well.

The study used the data collected from the third-grade medical and dental students who took the course of Introduction of Public Health. All students in the class were asked to persuade their close female relatives to have Pap smear test and deliver the examination report and the written report in the final ses-

sion. The reports will count 10% of the total score. The whole project was named SHE Project (Student-initiated Health Education Project).

There was 159 students in the class and 88 examination reports, 158 written reports and 129 anonymous questionnaires from students were received in the final session. The rate of execution for the project among students was 87.4%, the rate of success for the students to persuade was 63.3%, and the rate of satisfaction of the students to the project was above 85%.

As the result, we suggest that the SHE Project is a necessary, feasible, effective and worth promoting program in teaching preventive medicine . (*Chin J Public Health(Taipei): 1994; 13(6): 500-505*)

Key words: preventive medical education, Pap smear test, cervical cancer

Department of Social Medicine, National Yang Ming University, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Taiwan Public Health Association
台灣公共衛生學會

