

# 公共衛生師教、考、用之初探一 以政府部門用人為例

謝依霖\* 古元玲 洪紹淵 莊人祥

## 前 言

為提升我國公共衛生專業及發展，以促進民眾健康，公共衛生師法於109年6月3日發布施行，該法奠定公共衛生師認證機制與執業範圍等，也使我國成為亞洲第一個通過公共衛生師法的國家。公共衛生師之法定定位奠定後，積極建置公共衛生師整體人力資源發展刻不容緩，而人才養成需能與社會需求適度銜接，以避免形成教不合用、學非所用，俾使學校教育資源發揮效益，因此，「教、考、訓、用」密切配合是人力資源管理重要目標之一。

## 公共衛生學系畢業生於公私部門職涯發展概況

我國公共衛生學系畢業之職涯發展所跨領域甚廣，包含任職於政府機關、學術研究單位、醫療健康照護產業、生物統計公司、製藥公司、安全衛生管理顧問公司、高科技製造業等[1]，另外也有在民間非營利組織擔任衛生福利相關政策倡議者。根據國外機構調查，公共衛生學系畢業生出路包含在政府公共衛生機構、諮詢公司、研究機構、大學、醫院和非營利組織工作或大型工業公司等[2]，與我國公共衛生學系畢業生職涯發

展大致相同。

放眼國際，歐美晚近意識到公共衛生議題日漸嚴峻，積極培養公共衛生人才，英國（2003年）、美國（2008年）、歐盟（2011年）已開始公共衛生師登錄認證/考試[3]。而我國依公共衛生師法規定，公共衛生師取得證照後，可受聘於醫事、健康照護或長照、公共衛生師事務所等機構，以服務社區、場域之群體為主，包含環境健康風險評估、疫病調查及防治、民眾健康狀態調查及健康促進、食品安全風險調查及品質管理方案之規劃、推動或評估等。由於我國公共衛生師法甫施行，且專業證照考試制度尚未上路，後續人力資源發展情形以及對職場所產生的效應尚未得以觀察。如以美國公共衛生認證考試（Certified in Public Health (CPH) exam）為例，通過CPH認證者具備優勢包含：配合再教育機制，汲取最新公共衛生專業知能、確認能力符合國家公共衛生專業標準、提升外界對於公共衛生專業的認可、具備職場競爭力、增加加薪晉升機會等[4]。

本文從人力資源養成與管理運用觀點，並以政府部門衛生福利部疾病管制署（下稱疾管署）為例，探討公共衛生師從教育端、考選端、公部門任用端契合情形，以及針對未來公部門進用公共衛生師及公共衛生師證照發展提出建議。

## 從政府機關觀點看公共衛生師的教、考、用

一、學校教育及專技考試科目與疾管署對人才養成與篩選需求尚屬相符

從學校核心科目、考選考試科目以及政府機關對於人才的需求交叉比對教、考、

衛生福利部疾病管制署

\*通訊作者：謝依霖

地址：台北市中正區林森南路6號

E-mail: lillian10@cdc.gov.tw

投稿日期：2020年12月9日

接受日期：2021年4月12日

DOI:10.6288/TJPH.202104\_40(2).109140



用配合情形發現，公共衛生系所課程五大核心—生物統計、流行病學與預防醫學、衛生行政管理、環境職業衛生、社會行為科學，對照「專門職業及技術人員高等考試公共衛生師考試規則草案」[5]考試科目，其考科與公共衛生系所必修課程大致相扣合（如表一，底線表示性質雷同課程/科目）。

從政府機關用人需求觀察，以主責傳染病預防及管制業務之疾管署為例，該署為培養從事傳染病突發流行及重大疾病之實地調查研究人才，開辦衛生調查訓練班（Field Epidemiology Training Program, FETP）[6]，如以FETP基礎課程（以109年第34期為例）與上述考科與必修課程比較，雖基礎課程與教、考科目未盡相同，但在基本公共衛生專業知能的要求，例如：生物統計、流行病學、職業衛生健康等，尚符合教、考、用合一的目標。只是實務運作上除基本知能外，各用人單位針對特定領域確有其他更進階知能的需求，以疾管署基於疾病管制業務需要，FETP尚包含疫情監測、媒體溝通、疫苗及資訊工具應用等訓練，但基於考選本無法為每個用人單位量身訂做，因此，即使考選科目無法滿足所有用人單位需求，不足部

分仍得由各用人機關（構）依其業務屬性，從實務上進行其他基本專業知能之訓練予以強化。

## 二、透過公共衛生師證照制度，更能精準鑑別具公共衛生基本專業知能之人才

以高考三級衛生技術職系衛生技術類科為例[7]，該考試報考資格為大學以上醫事（醫學、護理、藥學）、環境科學、公共衛生、化學、生物、食品、動植物、農業、或海洋生物科技等系所，其涵蓋科系範圍廣泛。反觀公共衛生師應考資格，較聚焦公共衛生專業領域，原則上須為公共衛生學系畢業，但考量公共衛生三段五級之觀念，醫學院所屬系所亦多有修習公共衛生相關課程，如醫師、護理師等醫事人員，畢業後更有許多人長期致力於公共衛生事務。為銜接教、考、訓、用，並鼓勵更多專業人才共同投入公共衛生領域，爰醫事或與公共衛生相關學系大學畢業，並曾修習公共衛生18學分以上（係指曾修習下列各領域，包括生物統計學、流行病學、衛生行政與管理學、環境與職業衛生學、社會行為科學及其他公共衛生課程，每領域至少一學科，合計至少18學分

表一 教、考、用公共衛生課程/科目

教：學校教育公衛 核心課程	考：公共衛生師 考試科目（草案）	考：110年高考三級衛生技術/ 行政科目	用：疾管署衛生調查訓練班 基礎課程
1. 生物統計	1. 生物統計學	衛生技術類科	1. 生物統計
2. 流行病學與預防 醫學	2. 流行病學	1. 生物統計學（含流行病 學）	2. 流病基本概念、描述性/分 析性流行病學
3. 衛生行政管理	3. 衛生行政與管理	2. 公共衛生政策、衛生行政	3. 職業健康
4. 環境職業衛生	4. 環境與職業衛生	與法規	4. 監測與風險評估
5. 社會行為科學	5. 健康社會行為學	3. 醫用微生物及免疫學	5. 監測系統評估
	6. 衛生法規及倫理	4. 生物技術學	6. One Health監測
		5. 公共衛生學	7. 非傳染性疾病監測
		6. 健康促進與衛生教育	8. 公共衛生的質性研究
		衛生行政類科	9. 疫苗學
		1. 生物統計學	10. 媒體（公眾）溝通
		2. 流行病學	11. 科學寫作
		3. 衛生行政（包括健康促進 與衛生教育）	12. GIS技巧實作
		4. 醫療制度與品質管理	13. 疫情調查電腦實作
		5. 食品與環境衛生學	14. 資料視覺化運用
		6. 衛生法規與倫理	15. 資料分析及處理

以上，有修畢證明文件），或曾從事公共衛生相關工作滿3年以上者，也可以報考公共衛生師[8]。（如表二）

從應考資格觀之，公共衛生師證照考試的門檻相較於高普考試衛生技術類科更收斂於與公共衛生直接相關的科系，並要求醫事或衛生教育、衛生福利、健康管理、環境衛生、健康產業、健康政策等相關系所畢業者，須修習公共衛生一定學分或是從事公共衛生工作一定期間，方可應考，因此，公共衛生師考試在第一階段就已經進行科系專長與能力的篩選，更能契合公共衛生相關單位用人需求。

三、公共衛生師具「跨領域整合」優勢，經實務訓練後，得以在傳染病防治領域發揮所長

以疾管署業務職掌為例，不論是感染管制及生物安全、傳染病防治、物資整備、港埠/人員檢疫、疫情監控與調查、檢驗及疫苗研製等，所需具備專業能力並非一兩項即足夠，該署於訂定法規或執行政策時，需運用生物統計能力進行資料分析，輔以公共衛生、健康醫療衛生、社會群體行為等領域的專業度及敏銳度，並結合衛生行政管理的認知，方得以產出合宜的公共政策或有效遂行公共任務。

而如前所述公共衛生包含五大核心，透過跨領域的學習養成，其對於公共衛生、醫事、職業安全、社會科學、統計分析、行政管理均具備一定程度之能力。因此，公共衛生師相對於其他單一領域專業人員，更容易在社區監測、醫療體系及學校、家庭乃至全民防疫作好傳染病防治工作。

然學校教育與實務運作必然存在差異，傳染病防治政策規劃人才之培育無法單純從學校教育或臨床獲得，防疫人員的養成與經驗的累積還是需要從實務面長時間培育，公共衛生師進入機關後，除原本具備的基本核心能力外，仍需持續透過實務訓練，增強進階傳染病管制之業務辦理能力，透過公共衛生師本身具備的基本專業知能，加上實際業務操作學習的過程，可以更為強化其在疾病管制專業領域的能力。

### 專技高等考試屬資格考試，無法據以任職政府機關擔任公務人員

公共衛生師法第3條規定，公共衛生師應經公共衛生師考試及格，並依法領有公共衛生師證書，因此，考選部日前（109.9.4-109.9.10）預告「專門職業及技術人員高等考試公共衛生師考試規則草案」，規劃最快110年開辦該項考試。然而通過專技人員公共衛生師證照後，僅取得公共衛生師之資格，尚無法直接進入政府機關擔任公務人員，現行專技人員考試及格者進入公部門任職的管道有三[9]，一是依據專門職業及技術人員轉任公務人員條例（以下簡稱專技人員轉任條例）相關規定，由用人機關依法辦理甄審或公開甄試合格後轉任公務人員；二是依據醫事人員人事條例及各機關適用醫事人員人事條例職務一覽表等規定，由用人機關依法辦理甄審遴選甄補進用，三是經由公務人員考試公職專技人員類科考試及格分發任用。未能適用該等管道之其他專技考試證照均需再經公務人員考試錄取及格才能成為公務人員，例如：具律師證照者，如欲進入

表二 高考三級衛生技術類科及公共衛生師考試應考資格

高考三級衛生技術類科	公衛師考試
1. 醫事（醫學、護理、藥學）、環境科學、公共衛生、化學、生物、食品、動植物、農業、或海洋生物科技等相關系所大學以上畢業	應考資格為具備以下資格條件之一者：
2. 經高等考試或相當高等考試之特種考試相當類科及格，普通考試或相當普通考試之特種考試相當類科及格滿三年者	1. 公共衛生學系、所、組、學位學程大學以上畢業
3. 經高等檢定考試相當類科及格者	2. 醫事或公共衛生相關學系、所、組、學位學程大學以上畢業，並曾修習公共衛生18學分以上
	3. 醫事或公共衛生相關學系大學畢業，並曾從事公共衛生相關工作滿3年以上



政府機關擔任法制相關公職，須再通過司法官或公務人員高普考等公務人員考試。

因此，公共衛生師證照上路後，如國家考試制度沒有調整，想進入政府機關擔任公務人員的公共衛生師仍需要再參加公務人員高普考試，取得公務人員任用資格後始得任職。

### 未來建議

#### 一、未來政府機關網羅公共衛生師之建議管道

如前所述目前專技人員轉任公務人員的方式有3種，其中公共衛生師非屬醫事人員人事條例適用對象，恐無法採循該管道，未來於建置完成專技考試公共衛生師證照後，建議評估其餘2個方式—以公職專技人員考試任用、以專技人員轉任條例轉任之可行性，以完備公私部門公共衛生師專業人才的配置。

##### (一) 以公職專技人員考試任用

102年時考試院考量公務人員考試內涵係以學校教育為依據，以理論知識為主，無法測出應考人的技術知能，而有錄取人員無法滿足用人機關需求之問題，相較於專技人員的養成，多須經過2年以上的服務年資始能執行業務，兩者技術知能的培訓過程差異甚大[10]，因此，修正公務人員考試法第17條第3項規定，公務人員考試類科可因用人機關業務性質需要，增列須具備專門職業證書與工作經驗之應考資格，再經過2至3科筆試與口試，以延攬兼備專業證照及實務經驗人才，解決公務人員實務經驗不足之情形，即所謂公職專技人員類科考試。

公務人員高等考試三級考試目前設有14個公職專技人員類科，例如：公職獸醫師、公職社工師、公職護理師、公職食品技師、公職測量技師等。考選部於考試院109年10月8日第13屆第5次會議所作之專案報告表示，因應全球環境快速變遷，公部門有必要以更彈性化之制度結構、組織與人力，始能適時回應民眾之需求。考試院黃院長榮村於聽取報告後即表示，未來宜針對部分考試效

益不佳之公職專技人員類科進行檢討，並就採用多元考試方式研擬具體方案，以回應政府推動各項專業之人力資源需求。

我國是亞洲第一個完成公共衛生師立法的國家，應秉持專業守護全民健康，邁向全球公共衛生大國，為達此目標需仰賴公私部門齊心協力，為使政府機關亦能進用具公共衛生師實務經驗與專業職業證照者，建議權責主管機關未來檢討公職專技人員考試時，併同考量於公務人員高考衛生技術職系內增列公職公共衛生師類科，並參考現職公務人員調任辦法有關修習學分採計年限精神，基於學識素養、專業知能與技術應與時俱進，限定10年內具一定工作經驗年資者，得報考公職公共衛生師類科，以引進優質公共衛生師至政府機關擔任公職。

##### (二) 依專技人員轉任條例轉任

依專技人員轉任條例第5條規定，經專門職業及技術人員高等考試或相當等級之特種考試及格，並領有執照後，實際從事相當之專門職業或技術職務2年以上，成績優良有證明文件者，得轉任薦任官等職務，並以薦任第6職等任用。依專門職業及技術人員考試及格人員得轉任公務人員考試類科適用職系對照表，現行適用考試類科為社工師、會計師、獸醫師、土木技師、建築師、測量技師等，並非所有專技考試類科均得轉任公務人員。

針對專技轉任公務人員的制度，歷來均是考試院及各界關切的焦點，早期相關規定較為寬鬆，嗣後為避免影響國家考試之用人制度與公平、公正性，並為防止產生機關首長公器私用之情形等因素，予以限縮。近日銓敘部於考試院109年10月15日第13屆第6次會議提報「專門職業及技術人員轉任公務人員制度轉型構想」[11]，就如何吸引民間具有實際經驗的優秀專技人才進入政府機關服務，以及對於某些考試類科長期錄取不足額，在兼顧考試用人之前提下，提出解決方案的轉型構想，朝向放寬研議，後續並持續與外界如用人機關、相關職業公會等充分溝通，以凝聚改革共識。基於專技人員轉任係輔助性用人措施之功能，例如：補充國家考

試不足額錄取的困境、考試無法解決偏遠地區機關需才問題等，未來政府機關如於網羅具公共衛生實務專業領域人才遇有困難時，建議權責主管機關亦可評估適度將公共衛生師考試類科納入專技人員轉任制度之適用，以擴大是類人才遴選管道。

## 二、創造公共衛生師證照價值與品牌度

公共衛生師法在各界引頸期盼下，歷經20幾年終於立法通過，未來如何實現公共衛生師法的願景與發揮效益，讓公共衛生師真正彰顯其價值與品牌度，提出建議如下：

### (一) 創造證照需求誘因

公共衛生屬於跨領域專業，且相較於社工師、律師、會計師、營養師等專業證照外界較不熟悉，需讓社會大眾及標的族群（潛在應考人及企業）瞭解何謂公共衛生師、其專業性、對於應考人及企業的效益為何等，甚至基於提升公共利益及公共衛生專業度下，評估透過法規明定特定應進用公共衛生師之機關（構）之可行性，例如：職業安全衛生管理辦法訂有一定規模以上具風險性之事業單位應置職業安全衛生業務主管及管理人員；營養師法第17條規定：「營養諮詢機構，應以曾在教學醫院或營養諮詢機構執行營養師業務3年以上之營養師為申請人，向所在地直轄市或縣（市）主管機關申請核准登記，取得開業執照，始得設立。」等，都是將專業證照納入法規規範之實例。

公共衛生師本身的專業程度，以及公私部門對於公共衛生專技人員的需求程度，將影響證照的社會價值。影響私部門需求的原因包括：醫事、健康照護或長照機構為提升人力素質或突顯企業專業形象；法規規定相關業務的用人單位需進用一定比例具公共衛生師證照者，或是從事相關業務者需具備公共衛生師證照；求職時個人條件具加分作用或可增加薪資之籌碼等，例如銀行從業人員需具備某些證照方具應徵資格或升等資格。如果沒有誘因或社會認為具備公共衛生師證照與否並無差異，則在社會無需求情形下，公共衛生師證照就可能流於空談，不受重視。

未來建議從多元管道創造公共衛生專業普及性與重要性，如此得以良性、穩健的方式，擴大公私部門對公共衛生師的需求，並強化我國公共衛生推動之質量。

### (二) 維持考選信效度，形塑證照價值

專業證照是社會區辨專業能力具備與否的其中一個指標，公共衛生師證照考試須能確保人才鑑別的信效度，宜避免為急於推動證照考試或為創造供給，而忽略考選嚴謹性及品質。期藉由成功塑造公共衛生師證照之專業性及創造該證照職場需求性，促使用人單位主動願意進用公共衛生師，專業人才也積極參加證照考試，共同推升公共衛生師證照的價值與效益。

### 備註

本文所有內容不代表衛生福利部疾病管制署之立場。

## 參考文獻

1. 國立台灣大學公共衛生學系：職涯規劃專區。  
<http://dph.ntu.edu.tw/web/evaluation/evaluation.jsp?lang=tw>。引用2020/10/28。  
Department of Public Health, National Taiwan University. Designated zone for career planning. Available at: <http://dph.ntu.edu.tw/web/evaluation/evaluation.jsp?lang=tw>. Accessed October 28, 2020. [In Chinese]
2. 台灣公共衛生學會：國際公共衛生專業認證。  
<http://www.publichealth.org.tw/law.asp?HidDID=14>。引用2020/10/28。  
Taiwan Public Health Association. International Public Health Professional Certification. Available at: <http://www.publichealth.org.tw/law.asp?HidDID=14>. Accessed October 28, 2020. [In Chinese]
3. Student Training & Education in Public Service. What can i do with a public health degree? Available at: <https://www.publicservicedegrees.org/what-can-you-do/public-health-degree/>. Accessed October 28, 2020.
4. Certified in Public Health by National Board of Public Health Examiners. Why get certified? Available at: <https://www.nbphe.org/why-get-certified/>. Accessed October 28, 2020.
5. 考試院：專門職業及技術人員高等考試公共衛生師考試規則草案。<https://weblaw.exam.gov.tw/>

- DraftContent.aspx?ID=476。引用2020/10/23。
- Examination Yuan, R.O.C. (Taiwan). Draft for the Public Health Specialists Examination Regulations for Senior Professional and Technical Examinations. Available at: <https://weblaw.exam.gov.tw/DraftContent.aspx?ID=476>. Accessed October 23, 2020. [In Chinese]
6. 衛生福利部疾病管制署：衛生調查訓練班學員須知。[https://www.cdc.gov.tw/Category/List/8Dk7lnIZOe\\_9IiuFFIqmCA](https://www.cdc.gov.tw/Category/List/8Dk7lnIZOe_9IiuFFIqmCA)。引用2020/10/23。
- Ministry of Health and Welfare, R.O.C. (Taiwan). Notice to students at the health survey training course. Available at: [https://www.cdc.gov.tw/Category/List/8Dk7lnIZOe\\_9IiuFFIqmCA](https://www.cdc.gov.tw/Category/List/8Dk7lnIZOe_9IiuFFIqmCA). Accessed October 23, 2020. [In Chinese]
7. 考選部：109年公務人員高等考試三級考試暨普通考試。<https://www.moex.gov.tw/main/exam/wFrmExamDetail.aspx?c=109090>。引用2020/10/23。
- Ministry of Examination, R.O.C. (Taiwan). Civil Service Junior Examination and Level Three Senior Examination. Available at: <https://www.moex.gov.tw/main/exam/wFrmExamDetail.aspx?c=109090>. Accessed October 23, 2020. [In Chinese]
8. 立法院：公共衛生師法異動條文及立法理由。<https://lis.ly.gov.tw/lglawc/lawsingle?008B0F2A222D000000000000000014000000004000000^02579109051500^00036001001>。引用2020/10/23。
- The Legislative Yuan, R.O.C. (Taiwan). Altered articles for Public Health Specialists and reasons for establishing regulations. Available at: <https://lis.ly.gov.tw/lglawc/law>
- single?008B0F2A222D000000000000000014000000004000000^02579109051500^00036001001
- Accessed October 23, 2020. [In Chinese]
9. 考選部：調整公職專技人員考試制度、引進優質專技人才。[https://www.moex.gov.tw/main/news/wfrmNews.aspx?kind=3&menu\\_id=42&news\\_id=4074](https://www.moex.gov.tw/main/news/wfrmNews.aspx?kind=3&menu_id=42&news_id=4074)。引用2020/10/23。
- Ministry of Examination, R.O.C. (Taiwan). Amend professional and technical civil servant examination system to introduce outstanding talents. Available at: [https://www.moex.gov.tw/main/news/wfrmNews.aspx?kind=3&menu\\_id=42&news\\_id=4074](https://www.moex.gov.tw/main/news/wfrmNews.aspx?kind=3&menu_id=42&news_id=4074). Accessed October 23, 2020. [In Chinese]
10. 李雅榮：增設公職專技人員類科，提升公務人員技術知能。考試院編纂室主編：第11屆考試委員及首長著作彙編。台北：考試院，2013；II-595-7。
- Li YR. Add categories of professional and technical civil servant to increase the knowledge and capacity of civil servants. In: Examination Yuan ed. List of Work by the Committee Members and Heads of the 11th Examination. Taipei: Examination Yuan, R.O.C. (Taiwan), 2013; II-595-7. [In Chinese]
11. 銓敘部：研議鬆綁專技轉任制度，適度擴大專業人力運用。<https://www.mocs.gov.tw/pages/detail.aspx?Node=489&Page=6668&Index=1>。引用2020/10/23。
- Ministry of Civil Service, R.O.C. (Taiwan). Research on loosening the regulation on hiring professional and technical people to moderately expand the use of professional human resources. Available at: <https://www.mocs.gov.tw/pages/detail.aspx?Node=489&Page=6668&Index=1>. Accessed October 23, 2020. [In Chinese]