

願大學是明燈是清流

May Universities be the Beacon of Enlightenment

高承恕

Kao, Cheng-Shu

Author's Correspondence Information

作者通訊

高承恕 **Kao, Cheng-Shu**

Chairman

Board of Trustees

Feng Chia University

逢甲大學董事長

No. 100, Wenhua Rd., Xitun Dist., Taichung City 407, Taiwan (R.O.C.)

Email: cskao@fcu.edu.tw

DOI:10.6360/TJGE.202312_(32).0006

收稿日期：2023/12/02；接受日期：2023/12/14

大學好像應該是動詞而不是名詞。一切都在變化，但我們卻奉制度為名，以評鑑為框，僵化的面對挑戰。認為都是少子化造成困難，非戰之罪。只要我們不是最後面的那幾個，淘汰的是別人。大家都心知肚明，只是不好說破。政府粉飾太平，百姓也就得過且過。

這六、七十年來臺灣基本上是安定的，在大學裡工作也有一種穩定的進步感。成就是有一定有，要不然我們能有今日的生活？！只是安逸久了，慣性就是惰性。說句實在話，大學課程內容與教法有半數是過時的，學生看手機的時間遠比聽課的多，網路上的訊息不見得有益，卻會比較有趣。老師們也就練得一身神閒氣定的功夫，視若無睹。

大學早已經不是以前的模樣了，要評鑑、要認證，主管機關要考核，家長、學生都有意見，這時代本來就很難定義，但我們又千方百計想要定義它。AI 要學，GPT 要跟，Blackpink 要認識，Coldplay 的歌也得哼。很忙，有時也忙得忘了身處何方。

世界大局在變，產業結構在變，年青的一代連消費習慣都在變，但大學將近二十年不准調漲學費，資源匱乏，想要解聘一個不適任的教職員工也都困難。我們身在其中，只好互相取暖。

然而，即便現況如此，有退路嗎？只有想辦法、找出路。教育本來就是一份知其不可而為之的志業，功過得失固然要計，那是生存的必要，但大學如果少了份現實之上的理想，那也是可有可無的學店而已。那麼理想如何養成？理想不是來自專業訓練，理想來自通識博雅教育。知識皆有其特定功能，見識卻需明辨與寬大，理想是需要堅持的！

大學是什麼？通識教育是什麼？兩件事擺在一起又是什麼？不容易說得清楚，但決定說些心裡的感想，不一定對，卻也真實。

滾滾濁世，願大學是明燈、是清流！

願大學是明燈是清流

不送

2023 年.冬.逢甲大學