

南投市的教育發展概況

張慶龍

一 南投市的教育發展概況

臺灣，早期為荒蕪之地，僅有土著民族散居各地，在明朝初年，雖有漢人陸續移入，但仍無具體的教育設施與活動。明天啓四年（一六二四年），荷蘭人入侵臺灣南部，以及天啓六年（一六二六年）西班牙人佔據北部，均希望以宗教和教育的手段，來達成安定殖民地為目的，辦理教育，均以宗教課程為內容，但此種教化未普及於內山地方——南投地區。（註一）

明朝永曆十五年（一六六二年），鄭成功驅逐荷蘭人，光復臺灣，但明鄭時期短暫，且只限於臺灣南部地區，雖有林圯開墾斗六門拓地至竹山事蹟外，並無教學設施可言。

明永曆三十七年（清康熙二十二年，一六八三年）八月，明鄭滅亡，臺灣被收為清朝版圖。當時，清朝對臺灣的政治措施，只求安定，並無積極開發之意。至康熙四十年，閩粵兩省，由於民生困頓，偷渡來臺者激增，因中部西海岸平原開拓就緒，開始向八卦山丘陵之東推進。雍正元年（一七二三年），大批漢人移至內山開墾，南北投堡至雍正年間才開始開發，繼明鄭時期開墾竹山後，成為首先開拓之處。從此也開始注意「興行教化、作育人才」教育措施。

壹、漢人與土著教育之萌芽

清朝初年，漢人教育之風，未推及南投地方。至雍正十二年開始為推廣教化工作，設土「番」社學於南投社（今南投市）與北投社（今草屯鎮），為南投縣境內教學設施之開始。對土著實施基本教育，灌輸儒學知識，開本縣教育之風氣（註二）。「社學」設置官塾，以便偏遠生童就學，並設有社師，負責教學與訓育之職務。

乾隆、嘉慶年間，漢人、土著教育設施，逐漸更替，當時教學，不僅施於社學，且兼充義塾，漢人與社民混學居多，此種現象，南投地區尤為顯著。土著的社學逐漸演變成專為貧寒子弟實施啟蒙的義學（或稱義塾）所取代。南投縣所設的南、北投義學，是由社學演變而來。

義學招收的對象是六歲至十七歲的學童，教學內容是讀書寫字，以準備參加府縣學的考試為目的。其教育宗旨及學規，皆是因循白沙書院十二條學規，以孝弟忠義為訓誡，而南、北投兩義學學規將之奉為圭臬，使本地初等教育稍具規模。

道光年間，由於地方日漸繁榮，教育亦逐漸擴張，道光十一年南投縣丞朱懋，延結南北投、水沙連兩堡仕紳議建文昌祠藍田書院。把南投義學改為藍田書院，把義學附於書院之內，內容實是一堡之「義學」，僅以官准聘請老師，與普通義學稍異。

藍田書院，「藍田」寓意「藍田種玉」，而有化璞石為

美玉的涵義(註三)。創建時，以生員曾作雲、簡俊升等主事，卜地於街後東偏康壽家庄菜園中，於道光十三年十月完工，為本區教學設施之一大擴充。書院中祀文昌帝君，內祀朱子為講堂，旁為齋舍，兩翼廂房為諸生肄業之場所，外環以牆，結構壯麗。道光二十五年因大地震和豪雨而毀，同治三年吳聯輝首倡募捐，遷建於現址。(註四)

書院祀古聖先賢，其意義一方面是告訴士子，聖賢就在身旁，另一方面告訴士子勤讀聖賢書，並效法其學行，將來可達到聖賢的境界。因此，書院特別注重人格教育與倡道學術研究的風氣，在傳播民族文化上，實有重大的貢獻。

咸豐年間，文風蔚起，諸士子講學會文，以為敬業樂群之「社學」，應運而興，在南北投二堡有培蘭社、崇文社、應文社、青雲社、一峰社、光文社等，為文士會文結社之所。

此外，由教書的人在自宅設立的「書房」，即民間的私學，又稱私塾、學堂、民學。南投地區大致於道光年間開始設立，其宗旨是使學童讀書識字，南投一帶鄉村，有讀書之士自設或紳士殷戶延聘老師，設施並教學。教室前供奉「至聖先師孔子神位」或掛「文昌帝君、魁星」畫像。(註五)

貳、日據時期南投市教育之設施

光緒二十一年，日本以武力佔據臺灣，在殖民地政策下

，施行其奴化教育。以臺灣總督府下之學務部(後改為文教局)為全臺最高教育行政機關。州總務部教育課，郡庶務課教育係(市教育課)，為州、郡(市)教育行政機關，教育經費在國民學校由郡街莊(庄)負擔。(註六)

光緒二十二年，規定臺灣地區國語學校及國語傳習所為臺灣總督府直轄，全臺灣共設有十四個國語傳習所。光緒二十四年五月十日臺中國語傳習所在南投藍田書院成立「南投分教場」。(註：當時全縣共有南投、埔里社、集集、魚池四個分教場。)

光緒二十四年七月公布臺灣公學令，把國語傳習所改為公學校，為臺灣人初等普通教育施設學校。公學校的本旨是對臺灣人的學童教以國語(日語)，施以德育，養成國民的性格，並留意身體之發育，授以生活必須之普通知識與技能。(註七)

依臺灣公學校官制，公學校為公立學校，由街、庄、社設立，經總督的認可，經費除了薪俸外，全部由學校設立「組合區民」(學區居民)負擔。入學年齡滿七歲以上，最高年齡沒有限制，收容向學學童為目的，修業年限六年，但可依各地情況縮短為四年。

光緒二十四年(民國前十四年)十月一日，臺中國語傳習所南投分教場改設為「南投公學校」，學區包括南投街、名間庄、草鞋墩庄、中寮庄，由日籍、臺籍教職各一名，共二名負責，並由南投辦務所監督。但漢人子弟就學者不甚踴躍，加上傳統重男輕女，女子就學更是寥寥無幾。(註八)

光緒二十六年，在南投下街設分教場一所，借用媽祖宮上課。光緒二十九年規定自四月一日起以迄次年三月三十一日止分爲三個學期上課。光緒三十年就學年齡改爲滿七歲以上十六歲以下，修業年限仍爲六年。

光緒三十一年，成立南投公學校內轆分校，學區包括內轆、營盤口、軍功寮及中寮庄的龍眼林、分水寮，暫借曾姓祖廟爲校舍，僅設一班，學生有男生七十一名。

宣統三年，南投公學校新建校舍於藍田書院旁（坐落南投街南投四八二番地），舉行落成典禮。

民國元年日本爲了加強控制而設置實業科，並規定臺灣人最高教育程度爲實業科畢業，以實現其殖民地式之教育政策。對臺灣人以「使之粗通文字，略具技能，可供彼等驅使」爲主旨，實業科著重推行日語與實用教育二項。

六年制課程包括修身、國語（日語）、算術、漢文、地理、理科、圖畫、實科（農業、商業、手工內之一種或二種）、唱歌、體操、裁縫及家事。實科係男生科目，裁縫及家事係女生科目，但可依各地情況減少漢文、裁縫及家事等科目。如果四年制公學校，可減少地理、理科、實業等科目。課本、圖書均以總督府編修或經檢定者爲原則。

民國二年南投公學校設置實業科授予有關實業之知識技能，共招生二十五名；民國六年內轆分校，改爲四年制，並在分校畢業；民國七年六年制學校第五年起的漢文一科，改爲選修等措施。

民國八年，日本政府欲將教育制度系統化，採用雙軌制，畫分臺灣人、日本人教育。將公學校實業科改爲簡易實業

學校，惟其學制，仍併設於公學校。並於四月成立「南投簡易農業學校」，實施日據時期對臺灣人初等教育之重農主義，是殖民教育政策的一大特色。

民國九年九月一日，臺灣地方制度改革，臺灣改爲五州、三市、二廳、四十七郡、二百六十街庄。南投郡屬臺中州轄，南投郡轄爲南投街、草屯庄、中寮庄、名間庄。公學校之經營，移管於街、庄，並自民國十年四月一日實施，公學校規定亦隨之而改，其中課程之更動，把漢文一科淪爲象徵性的課程，以加強其同化政策。（註九）

回顧光緒二十四年，南投公學校設校；二十五年設立草鞋墩分校，並於翌年獨立爲「草鞋墩公學校」；三十年成立「皮仔寮公學校」，三十三年設立濁水分校；民國五年設立中寮分校；民國九年設立龍眼林分校等，分別於民國十年，濁水分校獨立爲「名間公學校」；中寮分校獨立爲「中寮公學校」；龍眼林分校改隸屬中寮公學校。從此草屯（原稱草鞋墩）、名間、中寮三庄的初等教育，全部脫離了南投公學校。（註十）

南投街於民國十年四月二十四日，內轆分校廢止，於營盤口成立「營盤公學校」，六年制，爲南投街第二所公學校，從此南投街的教育，從貓羅溪隔開，以東的營盤口、內轆、軍功寮三村庄，爲該校學區。貓羅溪以西，全部是南投公學校的學區，同時進入地方制度改革後，實施新的「公學校規則」。

現在，從民國十年後至臺灣光復，南投街的重要教育措施與學校之發展略敘於下：

一、民國十一年三月廢止南投簡易農業學校，並於南投公學校設立二年制高等科，招六年制公學校畢業生繼續就學。

二、民國十二年三月三十一日成立南投公學校施厝厝分教場，學區包括東施厝厝、西施厝厝（包括樟普寮）、草尾嶺。

三、民國十四年四月一日成立「南投女子公學校」，招收南投公學校自民國十二年至十三年招收之女生班，假蕭姓祖廟開學。

四、民國十五年九月二十六日再修正公學校規則，決定公學校課本中算術一科，自明年度起，第三學年以下，可與日人小學校看齊，使用固定課本。

五、民國二十四年南投公學校成立「青年指導所」，以圖控制畢業生。（民國二十七年廢止）

六、民國二十六年一月十五日，廢止公學校漢文科，極力推行日語。漢文書房、私塾被迫廢止，並嚴禁臺語。

七、民國二十八年四月一日，南投街劃分學區，採取男女共學制，將南投女子公學校改稱「芳美公學校」，學區包括南投街上的一、二、三、四區，包尾（包括千秋斗）、半山、林子、小半山、軍功寮。南投公學校包括南投街上的五、六區，牛運堀、茄苳脚、三塊厝。

八、民國二十九年四月一日，施厝厝分教場獨立為「施厝厝公學校」。又成立芳美公學校林子分教場，學區包括半山、林子、小半山。

九、民國三十年四月一日，實施國民學校制度，廢止公

學校與日人小學校名稱，一律改稱「國民學校」。把南投公學校改稱「南投南國民學校」，南投小學校改稱「南投國民學校」，但課程日本人、臺灣人學習內容不相同。

十、民國三十一年四月一日，芳美國民學校設高等科一班。南投街各國民學校均附設青年學校，給未升學畢業生，施以青年軍事教育。

十一、民國三十二年四月一日起，臺灣全面實施國民義務教育制度。

十二、民國三十四年四月一日，林子分教場獨立為「南投北國民學校」。至此南投街共有五所國民學校，為臺灣人初等教育之教育場所。（註十二）

叁、日據時期末南投市各部落就學情形分析

民國二十七年至三十年，南投街公學校（國民學校）學齡兒童就學情形統計表，探討五十多年前南投街（今南投市），在日據時期實施國民義務教育前，初等教育就學概況及各部落教育的差距，分析如下：

（註：下面資料係作者在南投市營盤國小整理日據時期公文所發現——南投街管內學齡兒童就學情形，經統計整理而成。）

— 南投市的教育發展概況 —

國 民			年 七 十 二 國 民									年度 項目 別 字別 (庄名)
數 童 兒 齡 學			比 分 百 學 就			數 童 兒 學 就			數 童 兒 齡 學			
計	女	男	計	女	男	計	女	男	計	女	男	
1,365	653	712	80.06	71.08	87.94	1,060	440	620	1,324	619	705	投 南
497	235	262	62.54	34.96	89.06	314	86	228	502	246	256	堀 運 牛
446	230	216	61.87	42.24	86.48	258	98	160	417	232	185	厝 塊 三
401	199	202	49.22	25.54	71.00	189	47	142	384	184	200	脚 芩 茄
626	308	318	49.37	26.21	74.62	277	77	200	561	293	268	尾 包
						(尾包入併)						斗 秋 千
308	159	149	59.72	36.94	86.02	175	58	117	293	157	136	山 半
373	169	204	40.43	16.67	62.83	150	30	120	371	180	191	子 林
151	80	71	60.00	38.89	84.13	81	28	53	135	72	63	山 半 小
						(山半小入併)						炭 崩
505	248	257	60.32	32.11	88.30	298	79	219	494	246	248	口 盤 營
610	295	315	45.00	15.99	71.92	275	47	228	611	294	317	轆 內
303	145	158	46.10	26.76	62.65	142	38	104	308	142	166	寮 功 軍
244	113	131	33.78	6.03	64.15	75	7	68	222	116	106	坪厝施東
205	114	91	43.19	19.10	69.64	203	47	156	470	246	224	坪厝施西
283	139	144				(坪厝施西入併)						寮 普 樟
231	117	114	40.20	17.58	60.19	78	16	62	194	91	103	嶺 尾 草
6,548	3,204	3,344	56.87	35.21	78.18	3,575	1,098	2,477	6,286	3,118	3,168	計 合

表一、日本佔據臺灣四十五年前後南投市國民學校學齡兒童就學情形統計表
(南投街管內學齡兒童就學步合表—昭和十三—十六年)

年 九 十 二 國 民									年 八 十 二					
比 分 百 學 就			數 童 兒 學 就			數 童 兒 齡 學			比 分 百 學 就			數 童 兒 學 就		
計	女	男	計	女	男	計	女	男	計	女	男	計	女	男
85.00	79.01	90.65	1,201	542	659	1,413	686	727	80.49	73.96	86.51	1,099	483	616
83.16	57.02	89.30	369	127	242	506	235	271	66.19	45.10	85.11	329	106	223
70.34	58.08	82.83	332	139	193	472	239	233	61.21	48.26	75.00	273	111	162
56.97	34.65	79.05	229	70	159	402	202	200	51.37	25.12	77.22	206	50	156
57.48	38.55	75.56	302	101	201	528	262	266	53.83	32.14	74.84	337	99	238
56.30	45.09	68.60	76	32	44	135	71	64				(尾包入併)		
72.19	56.25	89.51	244	99	145	338	176	162	62.01	44.02	81.20	191	70	121
64.00	44.51	65.84	240	77	163	375	173	202	44.23	20.11	69.60	176	34	142
74.15	62.96	87.88	109	51	58	147	81	66	58.27	38.75	80.28	88	31	57
			(山半小入併)									(山半小入併)		
68.39	53.51	83.47	331	129	202	484	242	242	58.01	43.15	72.37	293	107	186
51.59	32.26	70.31	325	100	225	630	310	320	44.26	17.62	69.20	270	52	218
51.45	31.87	63.84	172	59	113	337	160	177	49.83	26.20	71.51	151	38	113
43.22	13.04	71.90	102	15	87	236	115	121	35.24	10.61	56.48	86	12	74
37.43	18.87	61.73	70	20	50	187	106	81	39.51	15.78	69.23	81	18	63
48.44	29.03	69.18	146	45	101	301	155	146	50.53	28.77	71.52	143	40	103
42.15	25.58	61.06	102	33	69	242	129	113	33.76	17.94	50.00	78	21	57
63.66	49.04	79.98	4,350	1,639	2,711	6,733	3,342	3,391	59.57	39.70	78.61	3,901	1,272	2,629

— 南投市的教育發展概況 —

民國三十一年								
就學百分比			就學兒童數			學齡兒童數		
計	女	男	計	女	男	計	女	男
85.18	80.18	91.21	1,292	607	685	1,508	757	751
76.67	59.03	92.70	401	147	254	523	249	274
72.96	61.39	84.75	348	148	200	477	241	236
64.92	47.12	82.46	272	98	174	419	208	211
64.62	45.25	82.14	358	119	239	554	263	291
69.50	79.10	79.10	98	45	53	141	74	67
76.00	60.12	92.73	257	104	153	338	173	165
71.68	55.19	86.63	276	101	175	385	183	202
75.68	66.67	86.57	112	54	58	148	81	67
50.00	25.00	100	24	8	16	48	32	16
72.23	63.39	80.00	346	142	204	479	224	255
56.63	38.69	74.12	350	118	232	618	305	313
60.23	43.21	75.56	206	70	136	342	162	180
47.78	20.00	69.86	108	20	88	226	100	126
35.98	19.17	57.45	77	23	54	214	120	94
51.32	38.89	75.31	175	56	119	302	144	158
56.15	43.43	70.45	105	43	62	187	99	88
69.54	55.75	83.06	4,805	1,903	2,902	6,909	3,415	3,494

再從「表一」分析當時南投街的教育狀況如下：

一、日本佔據臺灣四十三年後，南投街初等教育就學率，還未達到六成（五六·八七%）。

二、男女就學率相差極大，如民國二十七、二十八年相差四〇%；民國二十九、三十年相差三〇%。

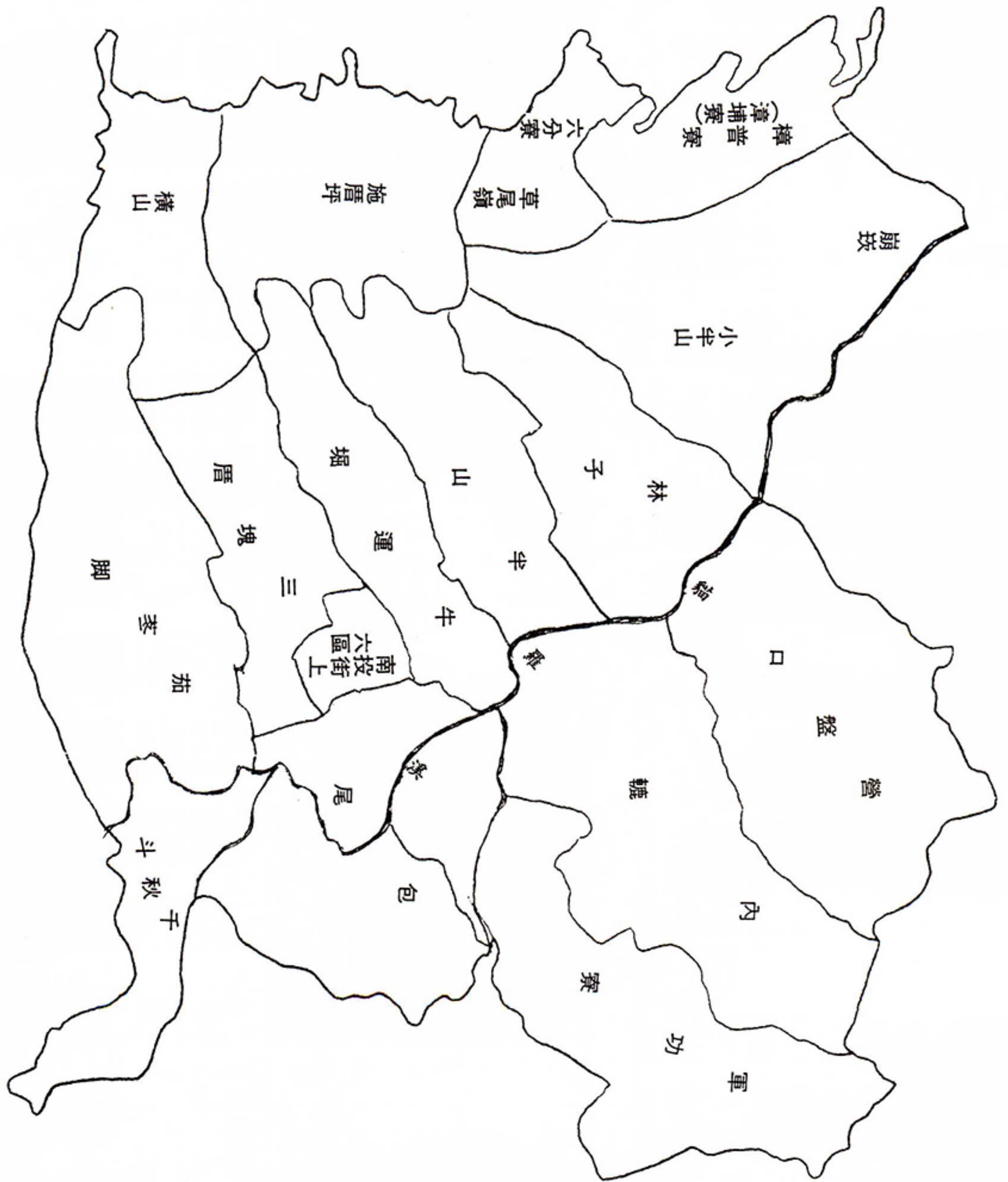
三、民國二十七年至三十年就學率達到八成以上的，只有南投街上的六區。

四、民國二十七、二十八年中，就學率未達到五成的地方，包括林子、內轆、軍功寮、東施厝坪、西施厝坪、草尾嶺等。其中以草尾嶺的三三·七六%最低。

五、民國三十年就學率高的依次是南投街上六區，牛運堀、半山、小半山、茄苳脚；就學率低的依次是西施厝坪、東施厝坪、崩坎、樟普寮、草尾嶺。

六、民國三十年，男生就學率達到九成以上，除了街上六區外，還包括牛運堀、半山、崩坎。未達到七成的只有東施厝坪和西施厝坪。

七、民國三十年，女生就學率達到八成以上的，只有南投街上的六區，七成以上的有千秋斗，其他地方都很低，尤其是崩坎、東施厝坪、西施厝坪三個地方，均未達到三成。表內的字別（庄別），依現在南投市三十四里的里別說



南投市日據時期街庄行政圖

— 南投市的教育發展概況 —

明於下，使現代的人明瞭，供比較之用。

一、南投街上六區——龍泉、康壽、三民、仁和、南投、彰仁、崇文等七里。

二、牛運堀——漳和、漳興二里。

三、三塊厝——三和、三興二里。

四、茄苳脚——嘉興、嘉和二里。

五、包尾——平和、振興二里。

六、千秋斗——千秋里。

七、半山——平山里。

八、林子——新興、永豐二里。

九、小半山、崩崁——福興里。

十、營盤口——營南、營北二里，和現在中興新村地區的光華、光榮、光輝三里。

十一、內轆——內新、內興、中興新村之光明三里。

十二、軍功寮——軍功、東山二里。

十三、東施厝坪、西施厝坪（即橫山、施厝坪）——橫山即永興里，施厝坪即福山里。

十四、樟普寮（或稱漳埔寮）——鳳山里。

十五、草尾嶺（包括六分寮）——鳳鳴里。（註十二）

其次，再依民國三十年實施國民學校制度，南投街各國民學校學區學齡兒童就學情形統計如下：

表二、民國三十年實施國民學校制度南投街各國民學校學區兒童就學情形

校名	項目		合計	芳美國民學校	營盤國民學校	施厝坪國民學校	芳美國民學校林子分教場
	性別	學齡兒童數					
南投南國民學校	男	學齡兒童數	3,494	450	466	568	988
	女		3,415	469	463	529	953
	計		6,909	919	929	1,097	1,941
南投南國民學校	男	就學兒童數	2,902	402	323	436	839
	女		1,903	267	142	260	601
	計		4,805	669	465	696	1,440
南投南國民學校	男	就學百分比	83.06	89.33	69.31	76.76	84.92
	女		55.75	56.93	30.67	49.15	63.06
	計		69.54	72.79	50.05	63.45	74.19
學區大字（地名）				營盤口、內轆	東施厝坪、西施厝坪、樟普寮、草尾嶺	半山、林子、小半山、崩崁	南投街上五、六區、牛運堀、三塊厝、茄苳脚

在「表二」分析當時南投街五個國民學校學區就學情形如下：

一、南投南、芳美兩校，因學區包括南投街上六區，就學率較高，約七成五；施厝坪校最低，只有五成。

二、男生就學率達到八成以上，只有南投南、芳美兩校和林子分教場。

三、女生就學率達到六成以上，只有南投南、芳美兩校，最低的施厝坪校只有三成。

四、當時因男女的不平等，男女就學率相差極大，尤其鄉村地區重男輕女，更為嚴重，因此女生的就學率以八卦山上的施厝坪國民學校最低，其次是貓羅溪東岸的營盤國民學校。

五、關於校名變更情形說明於下：

(一)民國三十年實施國民學校制度，「南投公學校」改稱「南投南國民學校」，把日本人就讀的「南投小學校」改稱「南投國民學校」。臺灣光復後，日本人就讀的「南投國民學校」廢除了，把「南投南國民學校」改稱「南投國民學校」，即現在的「南投國民小學」。

(二)「芳美國民學校」即現在的「平和國民小學」。

(三)「施厝坪國民學校」即現在的「西嶺國民小學」。

(四)「芳美國民學校林子分教場」，民國三十四年四月獨立，稱「南投北國民學校」，即現在的「新豐國民小學」。當時林子分教場學齡兒童，三至六年級分別在南投南、芳美兩校就讀。

另外值得一提的是日本人在臺灣的教育，和臺灣人的教育採雙軌制，在實施國民教育前稱為「小學校」。此種為日

人所設的小學校，在南投設校的情形如下：

一、清光緒二十九年，在南投公學校，施行變相教育之日人兒童改編為一班，號稱「特別小學科」。

二、光緒三十一年十二月十三日，南投公學校將「特別小學科」改稱為「臺中尋常高等小學校南投派遣教授」，校址仍置於南投公學校內。尋常科修業年限四年，男一人，女十一人，共十二人。至光緒三十四年修業年限延長為六年。

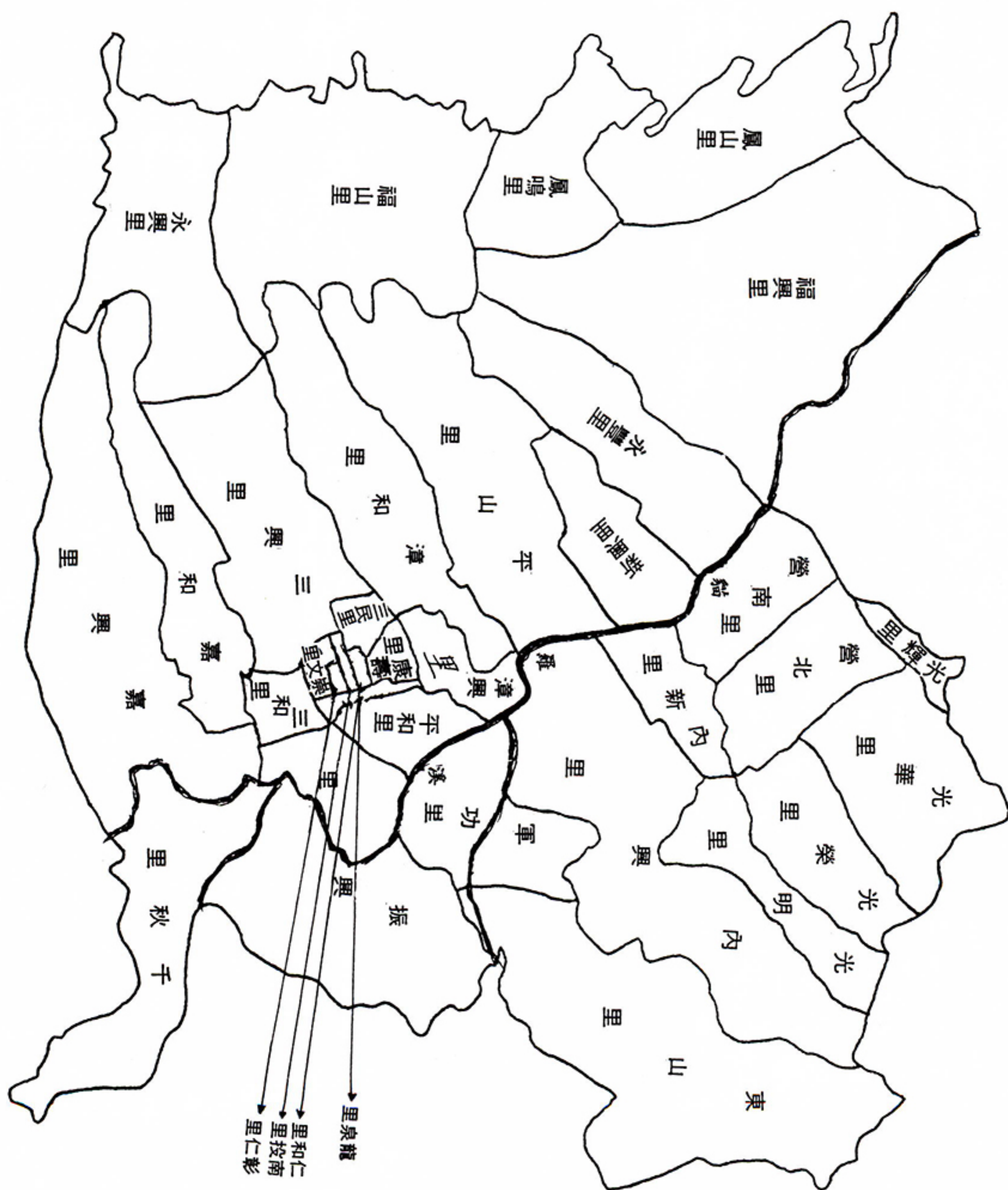
三、宣統元年四月一日，「南投派遣教授」獨立為「南投尋常高等小學校」，是南投縣日人初等普通教育設校之始，設校時，雖設有高等科，但因無學生，形同虛設。

(註十三)

四、民國三十年四月一日，實施國民學校制度，廢止公學校與小學校名稱，「南投小學校」改稱「南投國民學校」。(校址光復後改設南投初級中學，學校遷校後，現為南投高級中學之教師宿舍用地。)雖規定常用日語之兒童可入學就讀，但臺灣兒童能入學就讀的極少。臺灣光復後學校廢除，就讀的臺灣兒童，回到自己居住地學區國民學校就讀。

肆、日據時期的「國語(日語)講習所」(暗學仔)是推行日臺同化的措施

日本佔據臺灣，為了消滅臺灣人的民族觀念，極力推行日語，藉語言之力量，灌輸「日本精神」。民國三年設立「國語(日語)夜學會」，民國十三年又改稱「國語普及會」，均依國語講習所規則，配合學校教育與普及日語的措施，



南投市現行里別行政圖

授課專利用夜間，每週授課十二（男生）或十四（女生）小時，修業年限為二年（或一年），（註十四）由州廳撥經費，由街庄負責開辦。

國語講習所，開始設立於民國二十年，當時南投郡（包括南投、草屯、名間、中寮）只有二所，學生九十二人；至民國三十年，增至一九二所，學生六九、〇九六人。均附設於各公學校，於各部落設班上課，其課程包括修身、說話、讀書、算術、唱歌，學業成績內還包括「操行」一項。（註十五）

民國三十年四月，實施國民學校制度，為配合兩年後的國民義務教育在芳美、營盤國民學校及林子分教場設立「特設國語講習所」，由各國民學校校長為「所長」，收容學齡兒童中超過一歲至四歲以上的兒童入學，施以國語（日語）教育，以減少文盲人數。（註十六）

伍、日據時期臺灣「書房」對漢文保存的貢獻

在臺灣被日本佔據時，還值得一提的另外的教育場所——「書房」。書房是清代本地民間初等教育的唯一機關，曾與日人所設的公學校，抗衡一時，在南投地區也不例外。

日本為配合國家政策，在教育上所呈現的就是「實施帝國主義殖民地式教育」，極力推行日語，國民學校自民國二十六年以後，一律禁止學習漢文，及說閩南話，在此以前，以種種限制，阻止漢文教育的推展。

光緒三十年日本政府限制書房的擴充，為能控制書房，

總督府頒布「關於書房義塾規程」加以監督，屢受干擾。臺灣人所經營的書房私塾，在公學校未普及時，對臺灣人教化上有不少的影響。當時書房教師，只有部分受日語養成教育外，大部分是舊時的秀才、童生，教授四書五經，以及習字等。

當時，書房常受附近公學校校長巡視指導，並對教師舉行講習會，輔導教授科目儘量加授國語（日語）、算術，成為公學校教育的補助機關。（註十七）

民國十年後，公學校急遽的發展，舊式教育無法抵抗時勢潮流，此後一蹶不振，漸漸衰微，只有部分國民學校畢業生志願到私塾讀漢文情形，至民國二十年後，則寥寥無幾。（註十八）

民國十年，林獻堂創立臺灣文化協會，民國十一年一月草屯讀報所成立（南投士紳同時參加），購置報紙雜誌，以及中國內地書刊，供民衆閱讀，使漢文繼續發展。

民國二十八年「國民精神總動員臺中州支部」，強調禁止華語漢文之流通，以及民國三十二年頒布廢止私塾令，不但書房教育完全停辦，華語漢文的書籍，從此收入了倉庫，一直到臺灣光復，大家又從雜亂的書堆中找出「三字經」、「千字文」、「四書」、「五經」等讀起來了。

陸、光復後南投市中等教育之成長

日據末，南投縣轄內中等教育（實業教育），只有草屯實踐農業學校和埔里女子農業實踐學校二所，南投街無一所中等學校，而只有附設在南投南（南投）、芳美（平和）兩

所國民學校的高等科——國民學校畢業後就讀二年，屬於初等教育。

光復後，根據民國三十五年二月頒佈之「縣立中等學校設置辦法」，自三月中旬起，本縣南投、能高、玉山（新高）、竹山等區，分別籌設初級中學。南投鎮在四月二十六日正式成立「臺中縣立南投初級中學」，並廢除原在國民學校附設之高等科，以及日據末所設的青年學校，規定國民學校畢業生升學必須進入初級中學（或中學初級部），修業三年。（註十九）

民國三十九年十月二十日，臺灣省行政區域調整，實施小縣制，南投建縣，學校移轉後，改稱「南投縣立南投初級中學」。同時積極增建校舍，充實設備，籌辦高中，民國四十年成為完全中學，改稱「臺灣省立南投中學」。至民國五十七年初中部因實施九年國民義務教育，在省辦高中，縣辦國中，停招初中部，改稱為「臺灣省立南投高級中學」。六十三年起為配合地方人材之培養，增設機工科和機械製圖科。

民國四十四年十月，創立「南投縣立初級商業職業學校」，至民國五十三年四月改制為完全商職，改稱「南投縣立商業職業學校」，並附設商職補校。民國五十七年奉准改制為省立，並因實施九年國民義務教育，停招初級部，校名改稱「臺灣省立南投商業職業學校」。民國六十三年並奉教育部指定設立「空中商業補習學校」。

民國四十六年六月二十九日臺灣省政府所屬各廳處機構由臺北遷至「營盤口」——中興新村，為配合省府員工子弟就學，設立「臺灣省立中興中學」，自初一至高三分八班

上課，學生均為省府員工子弟。民國四十七年奉令對外公開招生。五十七年因實施九年國民義務教育，停招初中部，校名改稱「臺灣省立中興高級中學」。並自五十年起參加臺中市高級中學聯合招生。（註二十）

民國五十一年仲夏，成立南投初級中學籌備處，並於五十二年四月四日奉准獨立為「南投縣立南投初級中學」。民國五十七年因實施九年國民義務教育，改名為「南投縣立南投國民中學」。六十二年附設國民中學補習學校，七十三年並設立「美術特殊才能教育班」。

民國五十七年實施九年國民義務教育，省立中興中學為配合「省辦高中，縣辦國中。」停招初中部。由於免試升學，學生大量增加，因此在貓羅溪東岸成立「南投縣立中興國民中學」，貓羅溪西岸再成立「南投縣立南崗國民中學」。中興國中又於七十年設立「資賦優異班」。

民國六十一年因八卦山上學生通學較遠，成立了「南投縣立鳳鳴國民中學」。

至今，南投市中等學校共有二所高級中學——南投、中興高中；一所高級商職——南投高商；四所國中——南投、中興、南崗、鳳鳴國中；另附設國中補校、美術班、資優班各一所學校，南投市中等學校正趨蓬勃的發展。

柒、光復後南投市國民教育的蓬勃發展

民國三十四年十月二十五日臺灣光復，當時在南投街共有「南投南、芳美、營盤、施厝坪、南投北」五個國民學校，十二月正式接收，均隸屬臺中縣。三十五年四月把「南投

南」改稱「南投第一」，「芳美」改稱「南投第二」，「南投北」改稱「南投第三」，「施厝坪」改稱「西嶺」，高等科並停止招生。

民國三十九年，調整臺灣省行政區域，實行小縣制，南投設縣，縣治設於南投鎮，學校均就地移轉改隸，並冠「南投縣南投鎮○○國民學校」。

民國四十三年六月全省國民學校校名改為二字，把「南投第一」改稱「南投」，「南投第二」改稱「平和」，「南投第三」改稱「新豐」。由於鎮民重視教育，各校均積極整理校舍，充實設備，因入學學童增多，班級急速增加，各地紛紛發起創立學校，現在把光復後創校情形分述於下：

一、民國四十二年九月營盤國民學校在內轆成立「德興分班」，在曾姓祖廟內上課，並由曾氏祖祠捐地一甲二分為校地，於四十四年八月在內興里建校，獨立為「德興國民學校」。

二、民國四十六年六月臺灣省政府所屬各廳處機構，遷至「中興新村」辦公，為配合省府員工子弟就學，於八月成立「中興第一」（五十八年六月改稱「光華」）、「中興第二」（五十八年六月改稱「光榮」）兩所國民學校。

三、民國四十六年九月西嶺國民學校在施厝坪成立「文山分校」，並於四十八年八月獨立為「文山國民學校」。

四、民國四十九年八月，由「八七」水災僑資捐款興建新豐國民學校學區，另創設「僑建國民學校」於林子地方。

五、南投國民學校因學生逐年增加，民國四十九年四月在牛運堀設立「漳和分班」上課，並於五十年八月獨立為「漳和國民學校」。另外在四十九年九月茄苳脚成立「嘉和分

校」，於五十一年八月獨立為「嘉和國民學校」。

六、民國五十七年實施九年國民義務教育，把「國民學校」一律改稱「國民小學」。

七、民國五十八年五月一日，在中興新村光明里成立「光復國民小學」。

八、民國五十七年八月，平和國民小學在千秋斗成立「千秋分校」，於五十八年八月獨立為「千秋國民小學」。

九、民國七十年十二月二十五日，南投鎮改為「南投市」，因此各國民小學均改冠名為「南投縣南投市○○國民小學」。

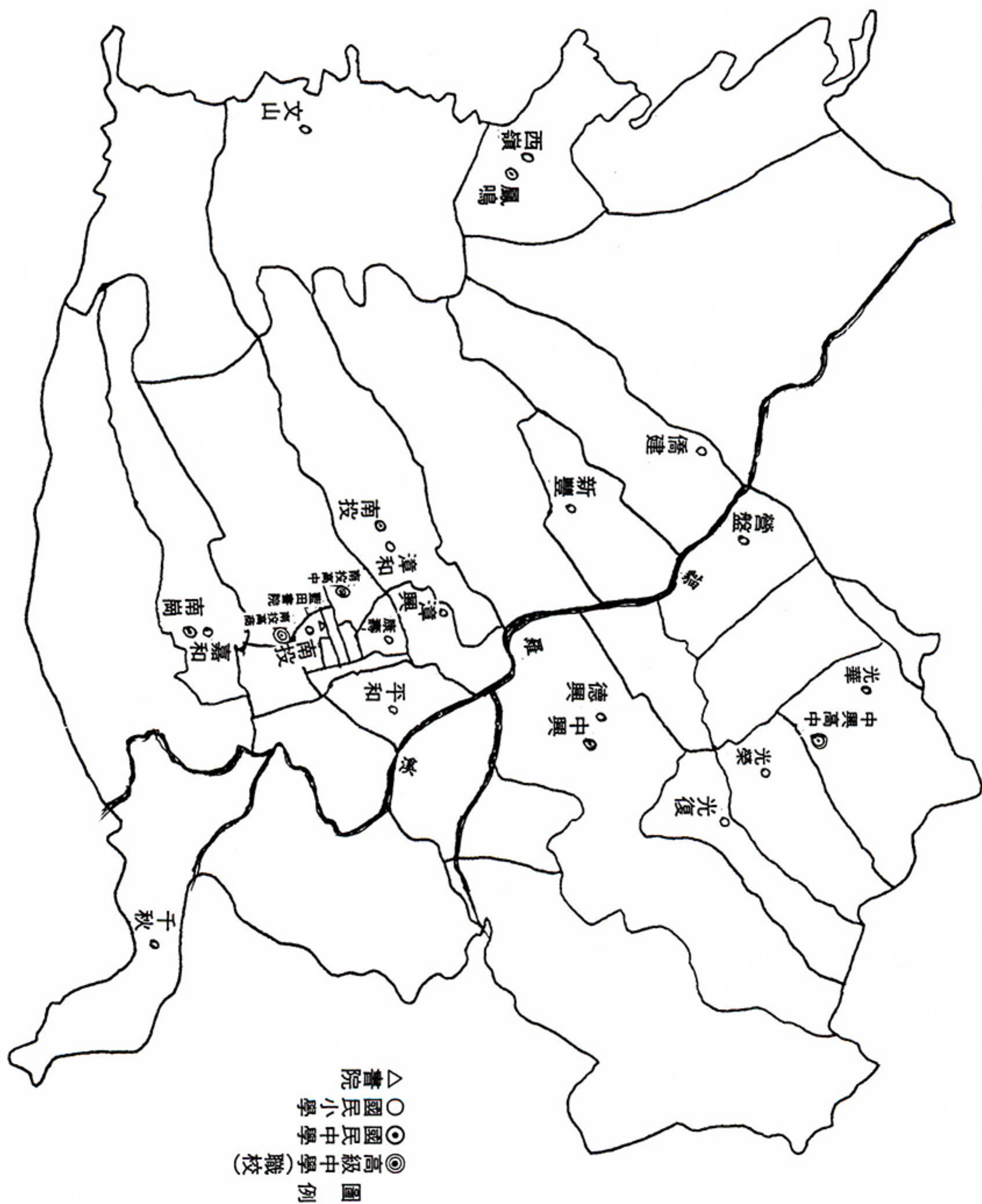
十、民國八十一年八月在漳和國民小學學區的漳興里成立「漳興國民小學」，開始建築校舍，於八十三年八月正式招收學生上課。

十一、民國八十三年八月在平和國民小學學區康壽里成立「康壽國民小學」籌備處，開始建築校舍，預定於八十六年八月正式招收學生上課。

至今，南投市共有十六所國民小學，五所日據時期創校，十一所係光復後成立。

由於小學教育不斷地加強充實，奠定良好的基礎教育，提高子女的教育水準。由於國民中學的普遍設立，實施國民義務教育九年，使中等教育更蓬勃發展，對本市未來的教育更有美好的遠景。

南投市各級學校分佈圖



註釋

- 註一：張勝彥，《南投開拓史》，頁二四。
註二：同前註，頁九四。
註三：簡榮聰，《貓羅溪畔育人文》，《貓羅溪畔季刊》，八十三年冬季刊，頁九。
註四：陳江水，《南投縣鄉土大系——勝蹟篇》，〈南投市藍田書院〉，頁三四。
註五：同前註一，頁一〇二。
註六：林衡道，《臺灣史》，民八十三年五月，臺北衆文圖書公司，頁五九〇。
註七：同前註，頁五九一。
註八：同註一，頁二三五。
註九：張勝彥，《臺灣教育的發展》，「臺灣光復五十週年——臺灣近代史研討會」論文，頁一六。
註十：同註一，頁二三五——二四二。
註十一：日據時期南投街各國民學校學校沿革。
註十二：劉寧顏、洪敏麟，《臺灣舊地名之沿革》第二冊（下），頁四三〇——四三九。
註十三：同註一，頁二五三——二五八。
註十四：同註一，頁二六八——二六九。及依據營盤公學校國語講習所，學籍資料，民國二十七年（昭和十三年）畢業者，只修業一年。
註十五：民國二十七年（昭和十三年）營盤公學校國語講習所學生「學業成績」內容。
註十六：南投郡昭和十六年一月二十二日南庶教第一一五號庶務課長發文。
註十七：同註六，頁六〇五——六〇六。

註十八：同註一，頁二八八——二八九。
註十九：同註一，頁四七一——四七二。
註二十：省立中興高級中學學校沿革。

參考書目

- 一、林衡道：《臺灣史》，臺灣省文獻委員會編，（臺北，衆文圖書公司，民國八十三年五月，一版四刷）。
- 二、劉寧顏（主編人）、洪敏麟（編著人）：《臺灣舊地名之沿革》第二冊（下），（臺中，臺灣省文獻委員會，民國七十三年六月三十日出版）。
- 三、張勝彥：《南投開拓史》，（南投縣政府，民國七十三年十月二十一日出版）。
- 四、張勝彥：《臺灣教育的發展》，「臺灣光復五十週年——臺灣近代史研討會」論文，（臺灣省文獻委員會，民國八十四年十一月十六日——十七日）。
- 五、黃成助（發行人）：《南投縣志稿》，（成文出版社有限公司，民國七十二年三月台一版）。——係根據劉枝萬、石璋如等纂民國四十三年——六十七年排印本影本。
- 六、南投市各高級中學、國民中學、國民小學沿革。

作者簡介

姓名：張慶龍
籍貫：臺灣南投
年齡：民國二十三年生
學歷：臺中師範學院畢業
經歷：國小教師十四年、主任十年、校長十六年
現職：南投縣南投市營盤國民小學校長